

بدل الاشتراك عن سنة صدر والسودان م في مهمر والسودان م في الأقطار العربية مدد في المراق بالبريد السريع من العدد الواحد العربية العربية السريع العدد الواحد ا

المركبي المحالي والعنوه والعنوه والعنوه

ARRISSALAH Revue Hebdomadaire Littéraira Scientifique et Artistique ساحب الجاة ومديرها ورئيس عريرها المسئول احتمس الزات

Lundi - 1 - 8 - 1938

الادارة

بشارح فبد العزيز رقم ٣٩ النبة الحضراء -- الناحمة ت رقم ٤٢٣٩٠ و ١٣٤٥٥

ق القاهرة في يوم الاثنين ٥ جادى الآخرة سنة ١٣٥٧ - أول أغسطس سنة ١٩٣٨ » السنة السادسة

السده ٢٦٥

# يا لَتُه لفلسطين!

يا لله لفلسطين مشرق الهدى والسلام ، ومهبط الوحى والإلهام ، ومجتلى عين موسى ، ومسرح قلب عيسى ، ومسرى والإلهام ، ومجتلى عين موسى ، ومسرح قلب عيسى ، ومسرى ورح محمد، وقدس الأديان الثلاثة، وقبلة الإسلام الأولى ، ومهد الأنبياء ، ومقبرة الرسل، ومعبد الشرق والغرب ، ومجرى العسل واللبن ا

والله لفلسطين! ماذا فعلت بها الأحداث وجرات عليها المطامع؟ أبعد أن رفع الإسلام عنها آصار العبودية وأوزار اليهودية تعود بها المقادير السود إلى استعار (طيطوس) القاحر، واستثار (يهوذا) الجشع، فيعود إليها النساد والفوضي والقبر والنقر والموت؟! أبعد أن استخلصها العروبة (عرو الداهية) من (أرطبون)، وسجل استقلالها العالمي (صلاح الدين) على ناصية (جودفروا) يستبيح ذمارها طرائد البشرية وفي صدورهم ترات الأم وحزازات القرون، فينزلونها نرول الوباء، و يعاونها حلول الفتنة، و يتصونها امتصاص العلق؟!

لقد قال المنسيح أندلك البهودي الذي منمه ظل جداره وهو عجهود ، وقرى داره وهو جائع :

#### الفهـرس

¥	مغحة
يانة لفلسطين ا : أجد حسن الزيات	
سخرية الأندار : الأستاذ ابرهم عبد الفادر المازني	
النادي الأستاذ حسن الناياتي	
حواه (قصينة) : الأستاذ الحوماني	
السيادة السرية في سنر لل الدكتور حسن ابراهم حسن . الاسلام	1714
حظى الشيء الأستاذ جليسان	
مصطفى صادق الرافعي : الأستاذ عجد سعيد العريان	1441
تيمةالتراجهالأعجميةالترآن : الدُّكتور أ . فيصر	1447
جورجياس : الأسناذ عجد حسن ظاظا	
ابراهام لتكولن : الأستاذ مجود الحنيف	
خزل الشاد الأستاذ سيد قطب	
ين القدم والجديد الأستاذ عد أحد النمراوي	
التروسية النرية : الميتر كلوب	
ألشودة (تسيدة) : الأستاذ سالح جودت	
إلى النصر الناشم د : الأستاذ محود حسن إسماعيل	
الهمية الحسناه و الأستاذ أحمد فتحي	
قرحة و ما " الأدب كد قطب و و المناسبة الأدب	
الريس، أحمد حافظ هوش، أبو تمام به وي الم	
شكرم الدكتور زكي مبارك — وفاة الأستاذ ظلينو –	
كتاب رسالة للتبر – تطيم دار العلوم	
كتاب حياة الرافي	
مبلومات مدنية (كتاب): السيد عبد المعليف الصالح	
مقليه والكفاءة فإرسنقلال ؛ الأدب محد فهمي عبد اللهاب	144.

« ستظل تائماً في الأرض حتى أعود ... »

فه ل عاد السيح في ثوب (بلفور) أم كذبت نبوءة السيد » إن لمنة الله ودعوة المسيح لا تزالان تحرقان قدى إسرائيل، فهو لايئبت له قدم في أرض، ولا تطمئن له نفس في وطن ؛ وكان من أثر ضلاله البعيد في الآفاق أن اكتسب خلائق النّور: فهو يلص ليعيش ، ويخدع ليغلب ، ويستوحش ليأمن ، ويتعصب ليدافع ، حتى انقطعت بينه وبين الناس وشأمج النوع، فأصبح خُلقاً آخر لا يألف ولا يؤلف . فحاولة إسكانه مع غير أهله وفي غير أرضه تكذيب لكلمة الله وتزوير على قانون الطبيعة ا

#### \*\*\*

يس بصددى اليوم أن أفند هذه السياسة المريضة فحسبها منطق الحوادث وأدلة الواقع ؛ إنما أريد بهذه الكلمة أن أصور السُطانين العربية بين بحر برشها باليهود والحرب ، وقفر يحصبها بالمرض والجلب ، وأخواتها فى العروبة وفى الاسلام مطمئنات على شقاف الأنهر النضاحة بالنعيم ، وعلى رياض السهول القواحة بالنعمة ، ينظرن إليها نظر الغرير الأبله وهى تمشى فى النار، وتفوض فى الدم ، وتطلب القوت فلا تجده، وتنشد الأمن فلا تناله . أريد أن أصور حال هؤلاء الكاة الآياة الذين يفاديهم الفرع ، ويراوحهم الموت، وهم يدافعون عن حقهم فى الحياة، وينا فون عن صرفدهم من الأرض، ويقولون الواغل التقيل والحاي الدخيل : إنها من الأرض، ويقولون الواغل التقيل والحاي الدخيل : إنها موتة لامناس منها . ولأن تُنثر أشلاؤنا على أديم الوطن ، وتقبر أحسادنا فى ثرى الأجداد ، أحب إلينا من أن نعيش عيش اليهود شردا، فى كل طريق ، طردا، فى كل بلد ا

لقد شن بهود الأرض على عرب فلسطين الحرب في صراحة ووقاحة ؛ وأعلنوا الجهاد الديني والقوي بالتطوع والتبرع ، وملحوا ذوبانهم بالمنايا والمني ، ودفعوهم في وجه الحق والمدل والشرف ومن ورائهم مصارف البهود تمدم بالذهب ، ومصانع الانكليز تمدهم بالحديد ؛ فانطاقوا يخرّ بون المدن ، ويحرّ قون الحقول ، ويقطمون السبل ، ويحصرون المؤمنين الآمنين في

أجواف الدور، وفى شعاف الجبال، لا يجدون منصر فا إلى الزوع، ولاسبيلا إلى القوت. وقد شغام الدفاع للقدس عن الجي والنفس عن وراءهم من الشيوخ والأطفال والنسوة ، فتركوهم يتضاغون من الجوع، و يرتعدون من الحوف، و يكابدون بُر حاء الهموم على وطن يستبيحه الغريب، وشعب يتخطفه للوت ، وحق يتحيفه الباطل، ومستقبل يتكنفه الظلام، وحال من البؤس تقطع الرجاء وتوهى الحلا لولا إيمان المسلم و بسالة العربي واستمانة المظاوم

فلسطين العربية كلها اليوم بين منني ياوذ بكنف الأعداء، وضعيف يتلهى بالدعاء والبكاء ، ومدافع يقتات بالمشب ويستصم بالصحراء؛ وليس للمنني شفيع إلا الأمل، ولا للضعيف عائل إلا الصبر ، ولا للمدافع منجد إلا الإيمان .

أما إخوان النسب و إخوان العقيدة فكأنهم لا يملكون لمأساة فلسطين الدامية إلا عزاء المجامل، ورثاء الشاعر، ودعاء العاجز، و بكاء المرأة.

أيها المسلمون ! إذا ذهبت عصبية الجنس فهل تذهب نخوة الرجولة ؟ وإذا ضعفت حمية الدبن فهل تضعف صروءة الانسان؟ إنا لانقول لهم تطوعوا، ولكنا نقول تبرعوا، وليس فى التبرع للجريح بالدواء، والمجائم بالغذاء، نقض لماهدة ولا غدر بصداقة. وأقل ما يجب القريب على القريب، والجار على الجار، يد تواسى فى الشدة ، وقلب يخفق فى المصيبة ، ولسان بحتج فى المظلمة . في الشدة ، وياسلاميتكم والجود غريزة فى كيانها ، ويإسلاميتكم والمود غريزة فى كيانها ، ويإسلاميتكم والمود غريزة فى كيانها ، ويإسلاميتكم والمود غريزة فى كيانها ، ويإسلاميتكم الماساة ركن من أركانها ، أن تقفوا من فلسطين موقف الحلى المتفرج ، يسمع الأنين فلا يعوج ، ويبصر الدمع فلا يكترث ؟

إن فلسطين تقاتل للحياة لا المجد ، وتناضل عن القوت لا عن الدرة ؛ وخليق بمن يدفع عن نفسه أن يُعاَن ، وبمن يذود عن رزقه أن يُعذر

إن فلسطين من البلاد العربية بمكان القلب ، ومن الأم الإسلامية بموضع الإحساس ؛ وسيعلم الفافلون أن محنها سبيل المسلمين إلى التعاطف، وصرختها نداء العرب إلى الوحدة ...

#### اجرهة والزاينو

## سيخرية الأقدار للاستاذ ابرهيم عبد القادر المازني

كنت في يوم من الأيام جالساً إلى مكنى أترقب أن يحمل إلى ساعى البريد « حوالة » مالية . وكنت عا كفاً على الكنابة ولكنى كنت أحصى الأيواب والوجوء التي أنفق فعها البلغ المزقوب . وللذهن قدرة على الاشتثال بأكثر من موضوع واحد في لحظة واحدة . فيها كنت أجرى الذلم يوسف ما تماني فلسطين ، وأعرب عما جاشت به نفسي من المواطف من جراء هـــذه الفنابل الني تلتى على باب المسجد الأقصى وفي الأسواق المامية الغامسة ، فنقتل النساء والأطفال والرجال، وتطيرأشلاء الانسان والحيوان وتخلطها بالخضر والغاكمة ، واللحم والسمن والمسل ، والأنقاض التي تماوت ، والقُـكَف التي تبستر مافها؛ وأقول إنى أعرف حكومة فلسطين نسفت بيوتاً عدة قسرب، وفرضت غرامات متفاوتة على قراع الفقيرة ، ولا أعرفها هدمت بيت مهودي واحد ، أو غرامت حياً من أحيامهم أو مستممرة من مستصراتهم - أقول بينا كان الفلم يسح بهقا كنت أتخيل الثياب الجديدة التي سأشتربها ، والأثاث الحديث الدي أحدان يحل عل القديم في بيتي ، والسيارة الجديدة التي سأستبدلها بسيار آل وَإِن كَانَ عمرها عاماً ، وأَسْأَل نفسي هل أَستَشَير الرأة السالحة التي لا تمترض لي طريقاً ، ولا تأخذ على مُتورَجَّها، ولا تنكر من فعلى أو قولى شيئًا ، ولا أراها في أي حال إلا راضية ، ولا أعرف أن غيرها في هذه الدنيا يمكن أن بطيقني و متمل عبثي وسخاناتي وحاناتي ا

في هذا كله أيضاً كان نفكيرى ، وكنت أتصور الألوان والشيات والأشكال ، وأحاور نفسى وأجاد لها، وأتاق الاحتراضات وأردها ، والقلم مع ذلك لا يتوقف ولا يكف عن الفي ، وجاء في الخادم بايصال وسألة بريدية مسجلة لأوقعها ، فاستبشرت وقلت : « الحمد أنه جاء فا الخير المرتف ... خد يا شاطر فتح الله عليك ، ولك ... ( ومددت أه يدى بالابصال ) وأسر ع ... عبل ، ولك الحلاوة »

وخرج الخادم ، وهو يبتسم ، وراح هو أيضاً ولا شك يتخيل ما عينم به في يومه السميد « بمد أن أعطيته الحلاوة »

الموعودة . ومضيت أنا في الكنابة ، منتبطاً ، وإن كان القلم يقطر بالنقمة على رءوس المستعمرين ، ورأيتني أدمدن ، وأناأجرى القلم ، ولم لا ؟ ألست مسر ورا منشر ح المعدر ، ولا نكران أنى كنت ساخطاً ناقماً ، ومنبطاً عنقاً ، وناثراً فاثراً ، ولكن هذا جانب ، وذاك جانب ، فانا — في الجانب المشرق الوضاء من نفسي — أشعر بالاغتباط والمرح ، فأدمدن ، ولكن هناك جانبا آخر حالك السواد لا يضيئه إلا ما يهاوى فيه من سواعق النسب، والجانبان لا يختلطان ، ولا يتداخلان ، ولا يمدو واحد مهما على صاحبه ؟ فالسواد هنا لا يعصف بالبشر المتألق ، والسرور هناك لا يمتد نوره إلى الظلمة الطاخية ...

وعاد الغلام الخفيف الحالم بالحلاوة ، ودفع إلى الرسالة المعجلة فنظرت إليها وأنَّا أتناولها منه ، وعرافت ممن جاءتني قبل أن أفض علافها . ولم يكن هذا لأنى ذكي ألى أرى بأول الظن آخر الأمرمن وراء النيب ، بل لأن الاسم مطبوع على الظرف وابتسمت وأنا آخذ الرسالة ، وأضعها على المكتب كاهي ، وأنقدت الفلام المسكين قرشين ، وأكببت على الورق أكتب .. وماذا عسى أن أستع غير ذلك ؟ لم نجىء الحوالة المالية المرتقبة ، ولا شير من هذا ، فما كانت بي حاجة ملحة إليها ، وهي خير إذا جاء فأنم به وأكرم ، وإذا لم يجيء فلا بأس، وستجيء على كل حال غداً إذا لم تجيء اليوم أو بعــد شهر أو أكثر ، ولو اقتصر الآمر على حرمان ما نسمت نسف ساعة بتخيله لهان ، ولكن المضحك ....نم المضحك ... أن يجيئني بالبريد السجل في هذه اللحظة على الخصوص إندار من محام بتنفيذ حكم مسدر خطأ في غيابي ، وعندى السنندات التي نثبت أتي أرأت ذمتي ، ولكني لموء حظي ممل وشديد النسيان، فلست أذكر أين وضمت هـ فد الأوراق ، وقد كافني هذا النسيان مالا يملمه إلا الله ، وبدا لي - لسفاجتي - أن من السهل أن أقنع الخمم بمراجعة أوراقه وحسابه ليتبين أني أديت إليه حقه . وخطر لي أن هـ قا أسهل من عثوري أمَّا على مستنداتي التي لا أدري ماذا صنع بها الاحمال ، وكان الخصم يصنحك منى ويقول للحاضرين ﴿ المحموا ... هذا جديد ... يربد مني أن أقدم أما له ما يثبت براءة ذمته ! ! قلماذا لا يمد هو مستندانه ؟ ٤ فأقول له عتجاً ﴿ يَا أَخَى إِنْ المَسْأَلَةُ لِيستَ مَسَأَلَةٌ خَصُومَةٌ وعَنَادٍ ، وإنَّا هي مسألة زمة وحقء وعندك دفاتر مسجلة تقيد غيها مالك وماعليك

وأوراق لا أدرى أبن هى ، والبحث عنها يضيع وقتى ، ويطير عقلى ، ولا صبر لى على هذا على كل حال ؛ ولأهون على أن أؤدى إليك المال مرة أخرى من أن أنفق عمرى وأطير سوابى فى البحث عن هذه الأوراق ، فلماذا لا تؤثر المدل والحق فتماونتى ؟ إنك ناس، والموكل بهذا الحساب قد ترك عمله عندك، والمراجعة لا تجشمك عناء، فمر واحداً من عمالك أن يقوم بها »

وقد ضاعت سنتان من عمرى وعمره فى هذه الراجمة التى أديبها لم تمغل من بمض الفائدة ، فقد اهتدينا إلى مبالغ ثبت أنى أديبها فتزعرمت ثقته بعامله الذى أكد له أني ما زلت مديناً ، ولكن دفاره كانت على حال من الفوضى كالتى عليها أوراق في بيتى . ويظهر أنه سئم أو تبلد فلم يمد وخز الضمير يؤله أو يزعجه ، فقال أنفذ الحكم عليه بما لم نجد دليلاً على أدائه وأربح نفسى ، وعليه هو - لا على أنا - أن يبرىء نفسه بابراز ما عنده ا

وأتمت المقال ثم فضضت الظرف وقرأت ما في الكتاب وضكت . لقد كنت أنتظر فرجاً أوسع به على نفسى ، فإذا بي أطالب بأداء دين مرة أنية ؟ فاذا أستع ؟ قلت لتفسى - وكان اليوم أنخيس - هذا موقف ممتع . وخير ما أستع هو أن أركب سيارتي وأستصحب بعض الرفاق ، وتعفى جيماً إلى الاسكندرية فنقضى على ساحل البحر أياماً وليالى نفسى فيها سخرية الأقدار وسمكم الأيام ...

وُقد كَان . قمنا إلى الأسكندرية قبل النروب بساعة ، فلتينا في رحلتنا ما هـو أعجب وأغرب ممـا سأفصه على الفراء في القال التالي

أرهم عبد القادر الحازنى

اعدب الخات الاستنتاخ المنشئ الثبية في الاستنتاخ المنشئ الثبية في المنتاج المنطقة المن

### محيفة وصف وأنملاق

### النادي

### للأستاذ حسن القاياتي

---

بكرت إلى ضاحية نضرة مو نقة ألفت أن أزور فادياً فيها يتألفنى بشفوف حسنه الصامت ، ويقر بعينى أن أبادله أنفاسى الحواد ببرد نسيمه الذى بأذن له فيتلب بغلائل واثراته من النافيات بأرفق من تلم الميون بالفلوب ، ويعليب لى أن أشهد سكونه المعجب لا يحس فيه غير نبض الجوائح بالحب ، أو سرى الميون بنظرة مدلمة

كم خلوت في هذا النادى بنجوى الأماني الحسان كأتما أتناولها من رقمته النضرة النفة ، وللأماني في الجو الطلق رفيف كرفيف نسمته يَشْدَى على الكيد

أَمَانَىُ مِن لِبِلَى حَمَانَ كَأَنَّا ﴿ مَعْنَامِهِ الْبِلَى عَلَى ظَا ۗ رَوْدًا مُسَكِّى إِنْ تَكُن حَمَّا تَكُن أَحْسَنِ الْكُنَّى

وإلا فقد عشنا بها زمنا رضيداً النزه أو النادى جنة معطار بالنسم ، بتيامن قليلا عن العربق التنزه أو النادى جنة معطار بالنسم ، بتيامن قليلا عن العرب ، الشارح حيث الدينة ، وبتياسر شيئاً عن المزرعة حيث الريف ، فهو بينهما قام يشرف على رقمة نضرة ، كأنه الحد بين مصنوح الحسن ومطبوعه ، وتلك من أكبر ما يغربنى به ، فقد طبعت على خلال من حب الوحدة إلى فاية من التبريم

أما النادى فى صورته فيناه مؤلف من طبقتيه السفلى والعلماء بيد أن عليا الطبقتين خلاء من كل فاحية ، سقف على عمد، هل رأيت مغللة فى يد ا

تشافه ذكاء شارقة غاربة ، فتطالمه قى مشرفها بوجه وضاح مهال يميره فى المشتى أنفاساً حرارا كأنفاس السبابة ، وصفرة فى أصائل المسيف كمفرة الحب ، فارة اللمح والحرارة ، فتاهيك من مصيف ومشتى

الخضرة حول المتنزه سائدة ، ربما أربق عليها عسجد الشمس فعى بساط رائع ، كا عمد التقت عليه الخضرة والسفرة في سدى و الحمة ، تؤلف نقوشه من زهرات ترفات لم أر أملح من الفراش

يتنقل عليهن تنقل النظر في خدود الأوانس التوردات

وقد استدارت حوله شجرات قديمات قامت هنا لك عطلاً من الثروالنور ، كأنها نصفات (١) من النيد ودعن ههدالشبية والدّل ، فهن سليات من الحلى وإن كن لا بمدمن مسحة من الحسن، على أن تلك الشجرات ربحا أجنت عصفورا لبقا بالسغير يخرجرأسه فى الفينات من حفافي ورق نضر كما تظلمنتية من شباك فيضرب الفين مهات بجاني منقاره كما تحسح القيام مهات يمنة ويسرة ، أو كما يصلح الني عوده ، ثم يتكلم المصفور بسوت ساحر وقد يشرف الجالس فيه على ضروب من النراس حديثة المهد بماء محضاح إذا تمايات فيه وصفها مترجحة كالراقصات أمام المراكة ، ذلك حسن منثور فيه ، أينا تلفت رأيته كالحيا الفاتن تجيل طرفك فيه يين فنون من الروعة ، فتنقله من خد إلى جيد ، ومن طرف إلى خد

تلك حلية النادى في ومه الساحر الوضاح ، أما هو في ليه فذلك الحسن كله والسحر ، يقبل عليه الليل بقطمانه الجمعات فتشابه ساؤه وأرضه : الساء روض زهرانه الكواكب، والروض ماء كواكبه الزهرات ، وتأخذ لآلاة الكواكب بالبصر حتى يحسبها الناظر شقوقاً في ثوب الليل ، فيرده عن وهمه أن ثوب الليل تشيب، وأنه بعد في مقتبل. أما القمر في ليالي القمر، فإن له على تلك الساحة طنياناً ساحراً كما تدفق النهر في الحديقة ؟ وطالنا رف بليل في جوه فرجع ترجيعات مليحات آنفت الأساع حتى ما يمارى أحد في أن تفريد الطيور من ألحان الطبيعة ، وإن كن لا يحسن أن يقول : من أية نقمة هو ، وإن تعرق حسنه عا أودعه النفس من حوارة الشغف

إن الناظر ليجيل طرفه فيرى على مدى بصره الفطار الأبيس فى جيئته وذهوبه يتدفع بين تلك الأنحاء السندسية ، فيحسبه قناة ماء مسجور يتدفق بين الرياض ، ويخيل إليه أن زعرته هدير القناة ، أو يحسبه وهو يمرق ليلاً فى غشاء من شوئه نيز كاً سابحاً يجرر ذيلاً من النور

أُجِل ؟ إِن الحياة الربرة النكداء أبخل من أن تخلى منظراً طريفاً كمنظر هــذا النادى من منظر قاس من يشق على النفس

والبصر . هذه مقبرة قديمة جثمت على قيد خطوات من النادى البديع إذا تلفت الجالس تمثر بها طرفه وشجته كما يشرق الشارب بالماء المذب ، هذه المأساة بذلك الجذل سنة الحياة

ألفت غشيان هذا النادى فى الأصابل وليلات الفمر أسراب من غانيات الأسر فيهن المسرية والفريسة ، تفرب الشمس فيشرقن فيه يتفرجن من يوميات البيت الجاهدة، ويستسلمن إلى سحر حار ممتع يوسل نفومهن على السجية ؟ وقارة هو ملتقى صفيين يخاوان إلى نجوى الشوق فى غفلة من الوشاة

إن الوجوه لتتقابل هناك متمارفة مؤتلفة لكترة ما تلتق فيه ، حتى لقد ترعى بين زائريه حدود الآداب فيعرف أحدم لجليمه كرسيه وعجلمه ، وكائما أجد لهم طول الإلف ضرباً من التفاع بلغهم فيه أسرة واحدة يرمون الحدث فهم بالنظر الشزر. أنا جالس في أدينا الساعة حيث أكتب هذا ، والحولة البل ، أنا جالس في أدينا الساعة حيث أكتب هذا ، والحولة البل ، وقد نبض سك الثربات بالنور فأضادت ، وحوالي خفرات من الأوانس محجبات وسوافر يبسمن الدوبهن فيذين الأمى ، عملل الغللة عمت الثربات ، ويقاوحن الروض بسرف زكي كائما رود لهن القلوب ، والمسرف من تريد الحب

شد ما يسترسل الأوانس هناك في تبذل وجاة بنجاوزن بهما حد الرشاقة والدل إلى الخلاعة ، كالمهن حين شهدن تبرج الطبيعة تشهين أن يسايرن حسم الساور فساقطن عن حرالوجوه براقع شفافة كالمها أفشية البلور ، وأخذن في مرح بحث يسملن فيه الرشاقة والدل

تلك التى انتبذت فاحية طفلة فاهد في سن البدر وحسته ، أحسبها تفاتت الساعة من المدرسة لما يلوح عليها من غرة بالتلفف حلست الفئاة تتنظر خديناً لها فعى تتلفت متملمة تلفت الطائر على الندير ، حتى أقبل طلقاً وضاح الأسارير فسلم ثم عدل بها إلى مكان يجود عن مساقط النور ومواقع النظرات ، أنف المشاق أن ينزلوه، يسرهم أن يجمعوا بين كل ظلمته وبين الميون فا ينيره غير جبين وضاح

جلسا مماً هناك، وجه إلى وجه، وساق طي ساق، في أمن من سرى الأبسار والظنون:

أُتُولُ وجِنْحِ الدِي مُلْبِيدُ ﴿ وَالْبِسَلُ فِي كُلُّ فَجِ بِدُ ١١

<sup>(</sup>١) الرأة النعف التوسطة في السن

وعن خيمان في عبسك قلله ما منهوس الجسك الم الله المجر لا تنف لا أيا ليسلة الوسل لا تنف في كا ليسلة الهجر لا تنف لا ويا عَد إن كنت بي راحاً فلا قدن من لياني ياغد أيتناجيان حينا بحر السبابة فيضر ج الحياء خدها الرقيق: راض بحكمك فاعدلى أوجوري ولك المكانة فاهجري أو ذوري الجيت فاتنى فأشرق خدها البساشة فتكلمت الميون المور عاصكنا عن حديث البشاشة فتكلمت الميون ا

متحابان غاب عن يومهما السَــَدَـَل فدعهما حيث شاء لمها الحب ونجواه

وتلك عقبلة تست على أسها مستنمة الملاحة لبقة بالنزل والتصبى ، ذات وليد مرضع تحمله وسيغة زئيية متلفغة . أفيلت المنيلة تحتى إلى رجل رزين الجلسة هو قريبها فيا يخيل إلى اظره، أفنى هزيماً من الليل في توقيها ، فالآن حيث أقبلت تخطر حتى جلست إليه في غير تحية ولا كلفة . وإنى لأشهدها الساعة تتملل حائرة النفس ، وتتخبط برجلها تخبط النلي في حالته لترى الجلوسساقها الفخمة اللتفة كاتها لفائف البلور، وتسارق خيراً لمن يتقظ الربية في خيراً لمن يتقظ الربية في نفس القرين ، وتكثر أن تكشف جيب التوب عن اهد رخص مستدير تملل به الوليد، وجل ما تستمده أن ترى النظارة وبخاسة ذلك الجار أنها تحمل غض الرمان :

بنفسى من لو مر برد بناف على كبدي كانت شفاء أفامله ومن هابنى في كل أمر و هبته فلا هو يعطينى ولا أنا سائله وهذه فتاة أخرى تتردد بين السبيحة والسيمة ، على نسبب من رشاقة الدل والباقة، ولكنها طياشة لا يمتوسها مكان، نفرق في هذر وضحكات بخليمة تستثير بهما هوى الجالسين كا يطارد الصائد الظي إلى الحبالة قاذا هو أخيذ:

فرقت إلى رجل فروق من ضحكة آخرها شهبن عجربات عدة سادقة أفدت منها أن المفاف لون من ألوان الرأة لا جوهر ، وأن الرأة لا يسلم لها شرفها الرفيع كائنة من كانت إلا عرزة مكنونة ، أو يراق على جوانبه الدم ، وأنها إذا استشرفت الربة استبيحت فلم تستصم

ذلك رأيي في المرأة جد سديد ، وإلا فا هذه النظرات الخائنة

التي تخترق المبدور إلى الآفئدة ؟ والنفلت من كل عقد اجباعي أدنى ؟

إن الرأة لتحسب أن من وحى الفطرة الزهادة فى الأليف الفرد ، وذهاب الحسن طلقاً مع الهوى كأنّا تخشى عطلة النزل ، وتنفس بالحسن على المقلك فيا يقول الاعرابي النرأ يقولون : تزويج وأشهد أنا هوالبيع إلاأن من شاء يكذب وكأنّا تقول :

إن الرأة مخلوقة من جو هذا الكون ونسيمه ، فأخلق بها أن تروح في حرية ذلك الجو الطّلق

يمزّ على أن يكون رأيي فى المرأة هـذا الحسكم الجانى ؟ ولو آثرت الساطفة دون المدل لم يكن أحد آثر من الرأة بالترفق إن اليد التي تصرف التلم بالساطفة لا تحسن إلا حمل الدف أو السود

هذا كله وا كثرمنه في طبقة النادى الدليا ، أما طبقته السفلى فان لها شأنا غير تلك نصفه على أنه أعف وأثره . هذا قس رزين متر من القساوسة خلفاء المسيح سلوات الله عليه ، يحمله إلى النادى من كيسرى ، وله ضبعة نقمة، كل ما يلوح عليه من سبات الدين لميته وطيلسانه ، ومسبحة يديرها آونة ، لا يكاد يساجل جليسه إلا حديث الضبعة وقصر بيتنيه ؛ ولكنه غن كريم بكل ما يشهده حوله من هذه الحياة الماجنة ، يصف المداية كما تسفك ما يشهده حوله من هذه الحياة الماجنة ، يصف المداية كما تسفك المرآة ، وكما كه في هذا النادى المستهتر بتية المدى في نؤاد المنتون؛ حبيب إلى نفوستا أن يتنزل رجال الدين من علياء بحدم وتديم إلى حيث العلمة المتحضرة اغتباطاً بدنو الدين المسلح وتديم إلى حيث العلمة المتحضرة اغتباطاً بدنو الدين المسلح تريدين كيا تجميسي ومالكاً

وهل يجمع السيفان وبحك في غمد الأ وذلك روى يجلس على مقربة منى لا ينفك فه يختلج بهمس تتحرك له شفتاه كأنه ممرور أوموسوس ، وكائما يعد شيئاً يعقد له ألمك . وماذا عسى يعدهذا المنكود إلا أيام عشيق هاجركائه يتبرم بالحب الوهل لأحد على حبه خيار الذلك طاح شديد دمى عد الدنوب إذا التقيئا تعالى لا أهنه ولا تعداى أما تلك الفتاة المعوب الشرهة النظرات التى تتصدر في حفل لها فيه عشيق ، فقد ألبس علينا أمرها ، أستباحة هى أم حسان

عَبْأَةً؟ فَإِذَا فَي هَدَأَةً مِن لِيلَ سَاجٍ يَكَادُ أَحَدُنَا يَحْبَسُ فَيهُ نَبْضُهُ خَشْيَةً أَنْ يَقَطَعُ سَكُونَهُ ، ويَتَرَفَقُ بِالنَفْسُ خَيْفَةً أَنْ يَضُرِ مَه بَحْرَقَتَه ، إذْ خَلَصَتُ إِلَيْنَا مِعَ النّسِيمُ نَفْمَةً فَاتَنَةً سَاحِرَةً ، يَحْمَلُها حَلَ النّفَحَةُ مِجْهُولَةُ اللّهِبُ ، على أَنْهَا حَلَوةَ الخَطَرةَ تَمْسَكُ الْحَسَاشَة :

يا ساقي أخر في كؤوسكا أم في كؤوسكا هم وتسهيد ؟ أسخرة أنا ؟ ما لى لا تحركني هذى الدام ولا تلك الأغاريد ؟ ماذا لقيت من الدنيا وأعجب أن بما أنا بالثر منه محسود واطربا لك أيها الشادى ؛ وحر قلبي عليك ؛ لقد أحسنب وأربيت . من أن جملت فداك ؟ ومن أية النواعي مَــُسرَى العبوت ؟

تلفتت السون بعد أن تلفتت القلوب تطلب مندي الصوت فاذا فتانتا اللموب هي التي ترسله حارًا كرفرة الحب ، وإذا هي مطربة نابهة من المروفات كأنما تناست مجلسها من الحفل وخبل إليها المرح أنها جالسة بين زملائها على « التحت » فانفرجت شفتاها بتلك الأغنية ثم بدا لها أن تقنى الحياء فأمسكت ولم تبرح إلا مكرمة مفداة

بينًا نصنى بأسماعنا إلى غناء الآنسة الأخاذ دخل إلى النادى رجل عسكرى عظيم فى ﴿ رتبة اللواء ﴾ ألف طروقه يتحدث فيه إلى أستاذ مدرس من المعمين فيزأران بالحديث حتى يستحيل النادى بصوتهما كلية الفنون أو معترك حرب ، يزخر مرة بالبحث والتحليل ، ويفهق أخرى بالسليل

بلق النبة في أمثال عدم السيلية ذف جلود المجلود المحدى لهذا العوت الساخب ينشد شمراً مرة ، قليت شعرى من راض ذلك العليم المصي على رقة الأدب ، وتناشد الأشعار المجل ، إن الراخة يأخذون الليث المصور بالرياخة والتأنيس حتى يصبح أنيساً طيعاً . هذا كاب صاحب النادى قد شهدت من باتي له قطعات السكر فيا كلها النهاما ، فلما سحت الشعر عنفته المسكرى العظيم ، قلت : ما أشبه الشعر في فم الرجل المبار المبار في فم الرجل المبار المبار في فم المكل الشره الوان من الشعر لمكنة :

وهــذا الروي صاحب النادى يأبي كل الأباء أن يعد النرد للامبين في الطبقة العليامي أديه إغلامهدوء الزائرين، أفلا تكون

المضابط المطيم شمائل ذلك الروى الجانى فيمفينا بل يمنى زائراته الرقيقات من السخب عكما أعفانا صاحبه من « النرد » بل ليت لنا من يقول له : رفقاً أيها الأسد بالظبيات أو القوارير

ليس فيا بقطع السكوت في الخاوات أشعى إلى الستريض البعد مسه السغب من نداء الباعة على الطمام الشهى اللذ ، والطمام كله على آلك الحالة للد شيعى ، بل هو أهنأ الطمام وأمرؤه ، وإن فيمن يضمه نادينا الحفيل رجالا لهم شارة تشهد بغضارة ونممة . ذلك السيد السرى المتصدر واحد مهم ، لا تبرح محت طاعته سيارة وسائق فاره ، وهو إذا عاد إلى مثواه عائد لا عالة إلى قصر مشيد وخدم ، و بديه إن له طاهيا عسنا لا يصنع طعامه الدجب فسب ، بل يصنع معه الشهية لا كله . وها هو بحيث أراء مكب على قطمتي جبن وحير ينجى عليهما بأنيابه إنجاء الجائع القرور ؛

لقد سوت السنبة ونزوح ساعة عن المدينة بين السيد الشريف والبائس الذى يتبلغ بالحبز القفار. و تلكحسنة المخاوات نقر ب بين الطبقات بالنسوية فنتركهم سواسية كاهم فى رأي الفطرة ، سبان الشريف والدون . معدلة من الطبيعة ونصفة ؛ على حين تقضى سنة المجتمع ونظمه بتفرقة جارمة

مخلسنا في النادي تحت كرمة عنب فينانة تظل ناحية منه ، وتتدلى علينا يأوعية المدام أو المناقيدكاً نها ثريات النور

عملى أوعية المدام كأعا بحملها بأكارع النفران (٢) أذكرتنى الكرمة بالراح ، وإن كنت لا أشربها والحد لله الذي يحمد على الحبوب والمكروه ، كما تذكر النتيجة بالقدمات ، فذكرت كذلك أن النادى معطش منها ، تعطل فيه الأكواب، وأن صاحبه الخبيث يتحرق لمفة لأنه استجدى الاذن ممن يملك بأن يديرها فيه فلم ينم له بحمد الله . وخبل إلى أنني تعزفت من وقوع الطير على المناقب ونقره حبات المنب ، لأية علة كانت عربدة المصافير والتنويد . ولو أتيح للخار الداهية أن محت عنده كؤوس الشراب لروعنا بسريدة الميون الساحرة النشوى ، فصر الى ناد طروب تعربد ساؤه وأرضه و تنرد طيوره وغيده الله تسقنيه فاني أيها الساق أخاف يوم التقاف الساقبالساق إن الشراب تهييج الشرشو كه فيز الشر منه واسقني الباق

(٢) النفران . جم سر ، طائر صغير من فصيلة البلايل

## حسواء

... عَلَمَ على ديوان شـمر ظريف في الفزل السرقاني من نظم الأستاذ الحوماني تحت الطبع تحمل الرسالة نماذج منه إلى قرائها في غالم الفن

## وحي القمر

قرأتك في الأفق حتى جرت سبائكه في جيوب السحر وحتى تدفّق من جانبيه ضباب على الأرض على الشجر وأوقد في ذروات النصون قناديل يزلق عنها البصر تنوع فيهن لونُ الحياة أفانينَ تحمل شتى الصور تلستُ روحكِ في أفتها وروحكِ في الأفق وحي القمر فكانت من الزهر هذا العبير. ومن ذروة النصن ذاك المر

## في فم الشاعر

لروحك في مُلتق خافق خيال بُرفة عن ناظرى أراه بسين في يقطين وإن بمت أشرق في خاطرى بمرة به نسات العشي على صفحة القبر الحياثر وتندى به نسات الصباح فتلفظه في فم الشياعي وكم صفقت جنبات الهدير على رقصه في فم العاثر خيالك مرآة قلبي ، يُطل على الكون من فها الساخر تدور بهيا في مياه الخاو د أرحية الغلام المرائى

فضيت من الرياضة كل حاجة ، وترودت لرثق من النسيم المليل ، فتشهيت المودة وأخفت سمى إلى بيتنا الصغير ، فإنى لجانس فيه صبيحة تلك الليلة جلسة المتب المكدود أعمل ما من بالأسن، إذ دخل علينا آنستان فاتنتان كا مهماصورة الحسن ، فلما سمهما تسألان عنى قلت : لبيكا ، أنا ذاك . فأقبلنا فجلسنا في عنفر واستحياه متصنعين ؛ بيد أمهما مخبآن السحر في الميون ثم عدثنا إلى بأمهما أقبلنا من مدرسة فلان في طلب المسعدة ثم عدثنا إلى بأمهما أقبلنا من مدرسة فلان في طلب المسعدة أعداها للمتبرعين يثبتون فيها الأعطيات ، ثم التوقيمات ، فيا الأعطيات ، ثم التوقيمات ، في المسحيفة « سائع خير ! » ومن يبخل عند الأوانس ! فانصر فنا في المسحيفة « سائع خير ! » ومن يبخل عند الأوانس ! فانصر فنا في المنتان وحد . وعين لاماهم ولاحاث ، ما أعرف أسانع خير أن هذه أساليب هذا المصر ، أن هذه أساليب هذا المصر ، أو هذا الباد ، وطرازه الطريف في الاستجداء الكاذب الحزى أو هذا الباد ، وطرازه الطريف في الاستجداء الكاذب الحزى المونة النظر والبر ، وأن العلم والبر !

في النــاس من يقتني نفعًا بمُـنديةٍ

کم جرت قبلة ﴿ في سوق إحسان ﴾

واحر قلباه ا حتى البيوت فيها أوانس المجتمعات العابثات؟ لحة دالة من صفة الدينا اللهى يتألفنا بجاله ، وهو على ما فيه من هنات إنما يسف المجتمع ونفسياته ، كما نسفه كل منتدياتنا ، وخلف ما ذكر ما لم يذكر استحياء من الأدب والفضية إن الأندية مهاة صفيلة للشعب تصفه على ما هو عليه من دمامة في صورته الخلفية أو وسامة

د السكرية - دار الفاياتي ، مسى القاياتي

### نحت الطبيع :

حياة الرافعي للاستاذ محد سعيد العربان

الاشتراك فيه قبل الطبع ١٠ قروش تدفع إلى إدارة الرسالة ثمن الكتاب بعد الطبع ١٥ قرشاً

#### تى مصرُ الأسلامية

### السيادة المصرية في صدر الاسلام للدكتور حسن ابراهيم حسن استاذ التاريخ الاسلام بكلة الآماب

كان الخراج في الدولة الاسلامية من أهم موادد بيت المال ، فلما فتح المرب مصر وجبا عمرو بن الماص خراجها لم يرض عمر بمقداد الخراج ، وظن في حمرو الغانون ، فأرسل إليه ابن مسلمة ليقاعه ماله ، ثم عزل سنة ٢٣ ه قبيل وقاله بقليل عن ولاية الصيد وأسندها إلى عبد الله بن سمد بن أبي سرح . فلما ولي عبان الخلافة عزل عمراً وولى ابن أبي سرح مصر كلها ، فكان ذلك سبب الجفاء والمداوة بين عمرو وغيان حتى قبل إن عمراً أخذ يؤل الناس على عبان وعلى سياسته وإن له سلما في مقتله

على أن أبن أبى سرح لم يكد يستقر في ولابة مصر حق التقض الرومان وكتب أهل الاسكندرية إلى قسطنطين بن هرقل البراطور الروم يصفون له ما هم عليه من الذلة والموان وبهونون عليه فتح الاسكندرية لقلة من بها من حامية المسلمين ، فأنفذ فسطنطين قائده الأرمني مانويل Massuel إلى الاسكندرية على وأس جيش كثيف فاستولى عليها وأخذ جنده يميثون في الأرض ضاداً حتى وسلوا إلى مدينة نتيوس

ولم يكن قبط مصر يرحبون يرجوع بلادم إلى حوزة الرومان حوف أن ريموموم الخسف والحوان لما قاموا به من مظاهرة العرب ورضائهم بحكهم من جهة ، ولما كان يبهم وين الرومان من الخلاف المنهي الذي كان مصدر شقائهم ومسائهم في عهد الرومان من جهة أخرى . فكان عودة مصر إلى حوزة الروم ممناه زوال تلك الراحة والطمأنينة المتين تمتع بهما المصريون في ظل الحكم الاسلامي

لمذا كتب قبط مصر إلى عبان يلحون في إسناه حرب

الرومان إلى عمرو بن الماص لما أحرزه في حروبه معهم من الخبرة الناشئة عن طول الراس ، والآنهم أنسوا فيه الدراية والكفاية على رد فارات الأعداء بخلاف ما كانوا يسرفون عن والهم الجديد ، فولى عبال عمرا الاسكندرية على أن يتولى حرب الرومان وإخراجهم من مصر

وفي مدينة لا تغيوس » دار التنال بين جند عمرو وجند مانويل في البر وفي الهر ، و كثر التراى بالنشاب حتى وقع فرس عمرو من محته . ثم طلب السلمون البارزة بين فارس سهم وفارس من الرومان فكانت التلبة لفارس السلمين فارت حيهم وشدوا على العدو وانتصروا عليه وتناوا قائده ، ثم تعقبوه إلى الاسكندرية وأعملوا السيف في رقابهم . وهنا أمى عمرو بايقان رحى الحرب ، وأن يبني في الوضع الذي رفع فيه السيف مسجد أطلق عليه فيا بعد لا مسجد الرحة » وهدم عمرو سور الاسكندرية ، وسهدا ثبت أهمام العرب (١) في مصر سنة ه ٢ مو السكندرية ، وسهدا ثبت أهمام العرب (١) في مصر سنة ه ٢ مو وينتظر ما تاده تلك الحرب الناشبة بين المسرب والروم في النسرب والروم في النسرب والروم في النسرة الله الله أن انتصار عمرو ثبت قدم ابن أبي سرح في ولايته (١) . فحدا حدو سلفه في الاسلاح الماخلي وفي الفتوح الماخلي فل يترك عمرو شيئا جديدا اللم الخارجية، أما الاسلاح الداخلي فل يترك عبي بلغ أربعة عشر مليونا الا ماكان في زيادة الخراج في ولايته حتى بلغ أربعة عشر مليونا

أما من ناحية الفتوح الخارجية فإن ابن الماص كان قد أسن حدود مصر من جهة النرب بفتح برقة عام ٢١ه سلحاً ، وبنتح طرابلس سنة ٢٤ه عنوة . ثم بعث نافع بن التيس الفهرى (وكان أخا الماص بن وائل الأمه ) إلى بلاد النوبة فقاتله أهلها قتالاً شديداً فانصرفوا ، فلما ولى مصر عبد الله بن سعد بن أبي سرح غرا إفريقية سنة ٧٧ه وقتل ملكها وغم السلون الفنائم الوفيرة

(إن سم أن يسى هذا إسلاماً)

<sup>(</sup>۱) سمن اتنق على هذه السنة اليعتوبي (ج ۱ ص ۱۸۹ ) والبلاذرى م ۲۲۸ وفي قول آخر له سنة ۲۳ هـ ، والكندي من ۱۱ تمث كتاب الولاة ، وابن الأثير ( الكامل ) ج ۳ س ۳۹ ، والتمريزي الخطيط ج ۱ م ۱۹۸ والسيوطي : حسن المحاضرة ج ١ س ۲۹ وأبو المحاسن : التجوم الناهرة ع ١ ص ۸۸

<sup>(</sup>٢) أوادعمان أن يجمل عمراً على الحرب وعبدالة بن سعد بن أي سرح على الحراج فأبي عمرو وقاله : إمّا إذن كاسك البترة بقرنيها وَالَشَر يَحليُهَا

حتى قيل إن سهم الغارس بلخ ثلاثة آلاف ديت والراجل ألف دينار(١)

ثم وجه ابن أبي سرح همه إلى الجنوب ننزا بلاد النوبة من سبديد ، وبلغ دنقلة في سنة ٣١ ه وقاتل أهاما تنالا شديدا (٢) ، ومع ذلك فإن النصر لم يتم لابن أبي سرح ، فلجأ إلى مهادنة التوبيين وعقد معهم صلحاً رواه من الورخين البلاذري والكندى والمقرزي وترجه لين بول في «تاريخ مصر في المسور الوسطي» (ص ٢٠-٢١) وهو أشبه بماهدة اقتصادية بين مصر والنوبة : هذه تمدهم بشيء من الحبوب والمدس، وتلك ترسل إليم الرقيق (٢)

كذلك تولى ابن أبي سرح قيادة معركة بحرية نشبت سنة ٣١ه(١) مين العرب والبيز نطبين تحت قيادة ملكهم قسطنطين بن هرقل ، وكانب النصر للعرب على الروم في هذه الموقعة التي عرفت باسم موقعة « السوارى » أو « ذات السوارى » لكرة سواري المراكب التي اشتركت في الفتال (٥)

أما مثير هذه الحرب فهو قسطنطين بن همقل فلقد دب في نفسه دبيب السخط فعمل على الأخذ بالتأر لا أصاب المسلمون من أملاكه في غمب مصر ، فخرج في عسد من ألمراكب يتراوح بين خميانة وألف على ما ذهب إليه المؤرخون على اختلافهم ، وخرج ابن أبي سرح بمائة مراكب ، وأشتبك الفتال بالنوب من الساحل الافريق في الفرضة المساة بفرضة زيواره (٢)

### مِسن <sup>ا</sup>براهم میسن

لم ترعيني متسل يوم دمقله والحيل تعسدو بالدروع مثقله

- (٣) البلاذري ص ٢٤٥ ٢٤٦ والكندى س١٢ ١٣
- (٤) يۇكد الطبرى أن هذه المركة حدثت سنة ٣١ مـ ٣٤ هـ كا ذكر بعض المؤرخين .
- (٥) روى الطبرى أن عدد للراكب بلغ شمائة ( وقبل سمائة ) ونال الكندى من ١٣ أن عدد صراك الروم بلغ ألفاً ( وقبل سبمائة ) ويلغ عدد مراكب المسلمين مائتين
  - (٦) الطبري ( طبعة الفاهرة ) ج ٥ س ٦٩ ، ٧٠

حظى بالشيء ... لاستاذ جليل

الرافعي ، الحجمع اللغوى ، أزهم،ى النصورة ، اليازجي ... ... ...

**- ۲ -**

----

طالع الأستاذ الرانمي (رحمه الله) كلة المجمع اللنوى (البلاغ ١٧ شوال ١٣٥٣ ) فنشر مقالة عنوانها (أول النلط من الجمع اللنوی، رد علی رد ) — البلاغ ۱۸ شوال ۱۳۵۲ — أطنب<sup>(۱)</sup> فيها في أمر البرقية ثم قال : « وانتهى الأستاذ (أي مدره (٢٠) المجمع الشيخ حسين والى ) إلى مادة اللنة فلم يأتنا بكلام من الفصيح جاء فيه مثل استمال ( يحظى بتشريفٌ ) بل سكت عن هذا مع أنه هو كل ما تربد . ثم قال : إنه يجوز استمال الباء مع حظى واستدل بقول الزنخشري في الأساس (حظى بالمال وأحظاه الله بالبنين ) وهاهنا أردنا أن يبحث أعضاء الجمع في وجه استمال حظى بالسال وحظى بالبنين ، فانهم إن اهتدوا إليه فسيرونه رداً عليهم . ولا تزال نطلب سنهم أنَّ يأنونا بالتاريخ الاجبامى لمذا الفعل (حظى) ليتكشف لهم الحطأ في استعاله . ثم قال فضيلته : ( إنهم استعملوا التشريف بمعناها الأسلى لا يمسى الحضور ء ومسوله مفهوم أى تشريف جلالته إياء ) قال هذا وسكت عن الباقى ، والباتي هو قولهم ( تشريف جلالته إياء لافتتاحه ) فاذا لم تكن هذه اللام في ( افتتاحه ) نصاً في تقييد منى التشريف بالحضور فما موضعها هنا؟ إن المجمع على كل حال قد حفلي بتشريف الجمع إنما هو عناية سامية من جلالة مولاً اللك وأثر من آثار فضله وبركة من بركات يمنه وكل هــذا تشريف ، فعلى تأويل حضرة المضو يكون كلامهم للوآ لا عمل له ، وإلا نرده هو لتو لا عل له ٥

\* \* 1

<sup>(</sup>۱) البلافری س ۲۳٤ ء والکندی س ۱۲ ( ذکر البلاذری انالغزو تم فی سنة ۲۷ أ : ۲۸ أ - ۲۹ هـ)

 <sup>(</sup>٢) يد اك على شدة التتال بين المرب وأحل النوبة (أو الأساود) هذا البيث الذي رواه السكندى :

 <sup>(</sup>١) الاطناب البلاغة في المنطق والوصف مدحاً كان أو ذماً ، وأطتب
 في السكلام بالغ فيه ( السان )

<sup>﴿ (</sup>٢) قَالُهُ أَبِو زيد: المدرة لسان العوم والشكلم عنهم ( السان )

### الائستاذ الرافعى وأزهرى المنصورة

فى ١٩ من شوال سنة ١٣٥٢ ظهرت فى ( البلاع ) كلة عنوانها « حظى بالشي والأديب السنير » للأستاذ أزهرى المتصورة . ومما قاله : « قال ( ديوان الحاسة ) : أخلق بذى الصبر أن بحظى بحاجته

ومدمن الفرع للابواب أن يلجا وقال ( الأساس ) : ﴿ وحنلي بالمال ، وتفول : ما حرِليَ يطائل (١) ، ولا حنلي ينائل »

وديوان الحاسة هو اقدى اختاره أبر تمام ، قانوا : « لم يجمع في المقطمات مثل ما جع أبر تمام (٢٠ ) وأبر تمام حجة ، فا قولك فيا رواه من شهر العرب ، قال ( الكشاف ) : « وهو وإن كان عندناً لا يستشهد بشمره في اللغة فهو (٢٠ من علماه العربية ، فاجل ما يقوله بمنزلة ما يويه . ألا ترى إلى قول العلماء : ( العليل عليه بيت الحاسة ) فيتنمون بذلك لوثوقهم بروايته وإتقائه » عليه بيت الحاسة ) فيتنمون بذلك لوثوقهم بروايته وإتقائه » والأساس هو ( أساس البلاغة ) الأستاذ الدنيا جار الله ومن خصائصه — كما قال أبر القاسم — تمنير ما وقع في عبارات المدمين ، وانطوى تحت استمالات المفلتين »

قالادب السنير لم يحظ بالسواب حين خطأ (حنلى بالتي،) في قول حضرة أعضاء الجمع اللنوى لا (حضرات أعضاء الجمع) كما قالت حضرته ، لأن الأعضاء كلهم أجمين حضرة واحدة ، ومن المستحيل أن يكونوا حضرتين أو ثلاث حضرات أو أكثر من ذلك

أُجِلُّ ، إن أعضاء المجمع اللنوى محظوظون<sup>(1)</sup> كل

 (١) ثلت : ق ( الفائق ) : حاوته كذا إذا حبوته به ، طلي به إذا ظفر به : وقي ( الصحاح ) : ثم يحل منه بطائل : لم يستفد منه كبير ثائدة ، ولا يتكلم به إلا مم الحجد

(۲) قلت: القول الزيخسرى ويعده: « ولا في المتصدات مثل ما جمع المتطل » وفي شرح الحاسة التبريزي: « من أجود ما اختاروه من القطات الحاسة »

(٣) قلت : ق ( الكليات ) : الفاء في خبر البندأ الفرون بان الوسلية شائم في عبارات الصنفين ، ووجهه على أن بجسل الصرط عطفاً على محقوف والفاء جوابه والصرطية خبر المبندأ ، وإن جسل الواو الحال والصرط غير ختاج إلى الجزاء فاشبه الحبر بالجزاء حيث قرن يا يتدأ المصرط

(عُ) فِي المُسَانُ : ﴿ لَمْ أَسْمَعَ لِمُطُوطُ يَسَلُ أَى أَنْهُمَ لَمْ يَقُولُوا حَظَ ﴾ أى بالبناء لمسالم يسم فاعله ، واتفائل هير الأزهمي وإن لم يذكره النسان

المحظوظين لكنهم ما أخطأوا فى قبل ( الحظوة ) كما قال ( الأديب الصنير ) اليوم ، وأديب كبير من قبل

\* \* \*

رد الأستاذ الرافي (رحه الله) في (البلاغ ۲۱ شوال ۱۳۵۲) على الأستاذ أزهري المنصورة بمقالة عنوالها (حظى بالشيء) ومن هذا الرد :

جاءً ا حضرة أزهرى النصورة بالحنجة القاطمة والشهادة القائمة على أن ( سفلى بالشي ) هي من كلام المرب ، فكان كل ما قاله في هذا هو هـذا : ( قال ديوان الحاسة ( وأورد البيت ) وقال الأساس ( وذكر قوله )

عن نشير في كلامنا في انتقاد (المشرين حضرة) إلى مقامز دقيقة لا نستطيع أن الكشفها ، وقدا طالبناهم أن يأتونا بالتاريخ الاجهامي لفعل (حنلي) إن كانوا علماء لف وقلاسفة اينة ، وسألناهم عن الكلام الفصيح الذي جاء فيه مثل قولم (حنلي بتشريف) وما نجهل ما قاله الأساس ولا بيت الحاسة ، ولو سأل (أزهري) حضرة الأستاذ صاحب البلاغ لبين له أنا كتبنا هدا البيت في كلتنا الثانية في الرد على فشيلة الأستاذ الشيخ والى ثم ضرينا عليه وأسقطناه من الكلام إذ ليس من علنا محن أن نأتي بالأدلة الفاسدة ثم نريفها ، ونبين فسادها

البيت لهمد من بشير الخارجي وهو من شواهد النحاة الشهورة ولا مطن عليه . لكن الشاعر لا يريد الحظوة بل أداد معني آخر فضاق باللفظ ، ولم يوفق إلى غرضه فاضطر أن يضمن (حنلي) معني ( ظفر ) ونقل الفعل عن أصله ، وحوله عن دلالته فلم تبق الكلمة حفلي بل بظفر وسقطت سبجة أزهري

وقد نص النحاة في شرح البيت على ما ذكرناه من معنى التضمين ، وبدل عليه أن بشار بن برد لما أراد هذا المني وأطلق السيارة لم يستعمل حفلي بل قال:

من راقب الناس لم يظفر بحاجته وفاز بالطيبات الفائك اللهج أما قول صاحب أساس البلاغة فلا دليل فيه لأعضاء الجمع بل هو من دليلنا نحن ، لأننا تذكر الاستمال وتستهجنه مقيداً باعتبارين : الأول أنه من أعضاء مجمع اللغة ، والتانى أنه فى كلهم للرقوعة إلى جلالة المك

و بعد هذا نقول (الأزهري): إن سجمة الرغشري التي استدل بها هي كأكثر سجع الرجل في كتابه من السكلام الثث البارد الذي لا وزن له ، وقد سمّي الرجل كتابه أساس البلاغة ولم يسمه أساس اللئة »

قلت : قال الأستاذ الرافسي ( رحمه الله ) : وهو ( أي بيت محد بن بشير ) من شواهد النحاة المشهورة

والشاهد فيه حذفه حرف الجرمن (مدمن) ومثل ذلك جائز. ويحذف هذا الحرف في المطوف على ما تضمن مثل المحذوف وإن انقصل عنه بلا كفوله - وهو من شواهدهم - ما لحب جَـاد أن يهجرا ولا حبيب وأفة فيجبرا

ما لهب جَــاد آن بهجرا ولا حبيب رافة فيجبرا ولبيت بشار الذكور في (الرد) حكاية لطيفة رواها أبوالفرج وابن الخطيب :

غضب بشار على سسلم الخاسر (١) ، وكان من تلامذته ورواته فاستشفع عليه بجاءة من أخواله ، فاءوه ق أصره ، فقالوا : جثناك في حاجة ، فقال : كل حاجة لسيم مقضية إلاسلما . قالوا : ما جثناك إلا في سلم ، ولا بد من أن ترضي عنه لنا ، فقال : أن هو الخبيث؟ قالوا : ها هو ذا . فقام إليه سنم فقبسل رأسه، ومثل يين يديه وقال : يا أم ساذ ، خريجك وأدبيك . فقال : ياسلم من الدى يقول :

من راقبالناس لم يظفر بحاجته وفاز بالطبيات النسانك اللج فقال: أن با أباساذ، جملى الله فداءك اقال: فن الدى بقول: من راقب الناس مات خمًّا وفاز بالسسفة الجمور قال: خريجك بقول ذلك . قال: أفتأخذ مماني التي قد عنيت بها وتبت في استنباطها فتكسوها ألفاظا أخف من ألفاظى حتى بردى ما تقول ويذهب شمرى ! لا أرضى عنك أبداً . فا زال يتضرع إليه ويشفع له القوم حتى رضى عنه ؟

ولقد مجرأت فذكرت قول الاستاذ الرافي (رحمه الله):

الن سجمة الزخشرى التي ... » أجل أن أين أن الكبير قد يمل على شيء غضبه في بمض الاحايين فبقول . والشاهد في الاساس) هو (وحظى بالمال) والسجمة إنما هي مثال

وإنى لموتن حن موتن أن ليس في هذا المصر من يسبق

لأستاذ الرافي في إجلال إمام الأنَّمة وعرفان مقدارَه واذا استنز ل يعض سجمات في ( الأساس ) مس

وإذا استنزل بعض سجمات في (الأساس) مستنزل فني (الكشاف) ما « تنقطع عليه أعناق الستاق السبني ، وتني عنه خطأ الحياد القرح » وثنت عنده أقول بلينة ، قائلوها بلناء من الظراز الأول

#### 非事章

أجاب الأستاذ أزهرى النصورة فى (البلاغ ٢٦ شوال ١٣٥٧) -الأستاذ الرافعي (حمه الله) وعنوان الجواب (أُعَة اللغة ، حظى بالشيء ، الشيخ ابراهيم البازجي) وبما قال :

۵ ا - آوردا بیت (الحاسة) وفیه أن (بمنلی بحاجته) ،
 وقد شرح هذا الدیوان أعة کثیرون ، وجع الإمام التبریزی شروحهم ، ولم یسترش علی قائل ذلك البیت معترش

٢ - وجثنا بكارم (الأساس) والزغشري هو صاحب
 الكشاف عن حقائق النزيل

٣ - وجاء فى (نهج البلاغة) : (وحظوا من الدنيا بما حظى به المترفون ، وأخذوا منها ما أخذه الجبابرة للتكبرون)
 وقد فسر العلامة (إن أبي الحديد) العهد الذى فيه هذه
 الفظة ولم ينقدها ، وشارح النهج من أعة العلم والأدب

وإذا قيل: هو النهج، وقد قالوا فيه ما قالوه - قلنا: حال (الهمج) خلا الأقوال لوفود العرب على كسرى ووفود قريش على سيف بن ذى بزن وأمثالها، وقد اطمأنت الأعة إلى عربيتها والنهج معظمه ظهر حين افتمال تلك الأقوال. والقرن الثانى والثالث أوله ومنتصفه أقرب إلى العربية الأولى من آخره ومن جيع الوابع. وقد أملى ابن دريد فى زمانه ( ووقاله سنة ٣٢١) تلك الروايات والأساطير، وأصبحت لفتها فى كتاب (الأمالي).

ع - وجاء في المقامات لا بن الحريري (وهو من أنمة اللغة)
 في المقامة الأربعين : (نهضا وقد حظيا بدينارين) والعلامة ابن
 الخشاب البندادي رسالة في تخطئة الحريري ، وقد غلطه في ألفاظ
 كثيرة في مقاماته ولم يخطئه في (حظيا بدينارين)

قد بكون هذا القمل ( حظي بكذا ) نشأ في الرمن الاسلامي

<sup>(</sup>١) قلت: وكلها -- ٧ ببصها -- مصوغة مصنوعة

<sup>(</sup>١) سمي الحاسر لـكونه ياح مصحفا واشترى به طنيوراً ( الوقيات )

أو الأموى نشوه ألوف مثله لا قبل ذلك ، لكن هذا لا يضير ، وقد نجمت ألفاظ في القرن الخامس في ( الجزيرة ) ولما جاء الامام الزعشري (١) وسممها استجادها وأودعها كتبه

كيف كانت الحال لو لم يجيء الاسلاي والمواد والمرب؟ وهل كانت ألفاظ ( الجزيرة ) في الجاهلية تجزي في تلك المدنية الراخرة؟ »

قلت : أشار الأستاذ (أزهرى المنصورة) إلى أشئات القرن الخامس أو (أواشئه) وإبداع الرغشرى بمضها كتبه . وهذه تتغة منها في (أساسه) :

« أهل الحجاز يسمون الزرع والطمام ( عيشاً )

سماعي من فتيات مكم : السوفية (أ اللوفية ) : لاف العلم لوفاً وهو اللوك والمغنم الشديد

سمسهم بقولون في كل شي ولا يحسن الانسان عمله : قد (عقه) ؛ اكتربت من أعرابي فقال لي أعطني من (سطالهن ) أراد من خياد الدانير

سمت خادماً من البمامة يتنول - وقد وكف السق - :
 يا سيدى هل (أهب) عليه التراب يمنى هل أجبله عليه ، وهو
 من المبة لأن معنى وهب له الشيء سبله له

رأيت العرب يسمون الكُوْبرة (الدقة) وسمت باعة مكا ينادون عليها بهذا الاسم

سمت بحكة من يقول لحامل الجُوالق (٢) (استشق به) أى حرفه على أحد شقيه حتى ينفذ الباب

سمت بعضهم يقول: (عكشنك) عمنى سبقتك من قوله (عليه السلام): «سبقك إليها تُعكَّـاشة» وهو عكاشة بن محمن الأنصارى»

ويما أورده الامام الريخشرى في (كشافه): « يما طن على أذنى من ملح العرب أنهم يسمون من كبا من مراكبم بالشُندف وهو من كب خفيف ليس في ثغل بحامل العراق ، فقلت في طريق

(۱) قلت : ولادة الزعنصرى سنة ٤٦٧ وتوفى سنة ٥٣٨ كما ذكر ابن خلسكان

 (۲) فى الأساس: الصوفية زنانة حقانة ، يرتصون ويجرقون الطعام يحقتانهم ، والزنخدري حرب الجاعة ، وشهبتيه إياها فى كشافه كثير

(٣) الجرائق وعاء معروف معرب كواله كما فى الفتح والصواب أنه معرب جوالة بالجيم الفارسية المنقوطة بثلاث من تحت ج جوالق بالفتح (الناج) أى فتح الجيم

الطائف أرجل منهم : ما اسم هذا الحمل ، أردت الحمل المراق ، فقال : هذا اسمه فقال : هذا اسمه فقال : هذا اسمه ( الشقنداف ) فزاد في بناء الاسم لريادة المسمني ع

ومن كلة الأستاذ أزهرى النصورة لا لم يقل أحد شيئا في الفسل (حنلي بالشيء) إلا العلامة الشيخ ابراهم اليازجي وكان هذا الرجل قد جاء مصر وأنشأ فيها مجلة ( البيان ) ثم مجلة ( المنياء ) وعلق ينقد ويندَّعل . وكان ينلط كثيراً في تنايطه ونقده ، ومن هفواة التي أذ كرها زمن الطلب في الأزهر مخطئته الأدب الكبير (حافظاً) في قول في كتاب ( البائسين ) وقد لاقاه بعد هذا النقد حجة الاسلام ( السيد محد رشيد رضا ) فقال له — وقد محمنا قوله — : ( يا شيخ ، يا شيخ ، إن الذي خطأة في كلام حافظ ابراهيم هو في أول صحيح البخاري ) فبهت الشيخ ابرهيم ، وترك السيد وهو كاسف البال . وكان وقوف الشيخ اليازجي هلي المجات وكتب الآلات أكثر من اطلاعه الشيخ اليازجي هلي المحبات وكتب الآلات أكثر من اطلاعه على كلام العرب ، ومن هنا ومن فرط ميله إلى القياس هوى فيا هوى فيه »

الاسكدرية (\*\*\*)

## الفصول والغايات

معبزة الشاعر اللانب ابی العلاء المعری

طرفة من روائع الأدب المربى فى طريقته ، وفى أسلوبه ، وفى معانيه . وهو الذى قال فيه القدو أبى الملاء إنه عارض به القرآن . ظل طول هذه القرون مفقوداً حتى طبع لأول مرة فى القاهرة وسدر منذ قليل محمده وشرحه وطبعه الاستاذ

تحود حسن زنانی

تمته ثلاثون قرشا غير أجرة البريد

وهو مضبوط بالشكل السكامل ويقع في قرابة ٥٠٠ صفحة ويطلب بالجلة من إدارة بجلة الرسالة ويباع في جيع المكاتب الشهيرة

### ليوكب والتاريخ

## مصطفی صادق الرافعی ۱۸۸۰ – ۱۹۳۷

للاً ستاذ محد سعيد العريان

- 22 -

---

د سقط من الفالة الثانية والثلاثين المنشورة بالعدد الماضى
من الرسالة ، بعض عبارات حتى فيها بعنى للمنى ؛ كما رقع بها
بعضة أغلاط مطبية ابتعدت بها قليلاعن النهج ؛ فنعتشر من هذا
وذاك إلى قرائنا ، وحين ألا تثرمنا الضرورة صرة أخرى أن
تمود إلى شل هذا الاعتذار »

سعيد المريان

### مقالاته للرسالة (٤)

كان فيا تحدث به صديقنا الهندس الأدبب محد الله الرافى من أسباب علمويته أن الرواج عنده حط غبوه ، قاية ليخشى أن يحمل نفسه على مالا تحتمل من المنت والمشقة في ربيل إعداد ما ينزم الرواج ، ثم تكون آخرة ذلك أن يجلوا عليه فتاة دميمة لا يجد في نفسه طاقة على معايشها ما بق من حياة ، أو فتاة فاسدة التربية لا يدخل بها على زوجته ولكن على معركة ...

وقد ظل هنا القول عالقاً بذهن الراني يلتمس الوسيلة إلى تفنيده والردعليه ، بحتى وقع على قسة احمد بن أعن (كانب ابن طولون) ، فأنشأ مقالة « قبح جيل » ، وهى القسة الثانية بمسا أنشأ الراني لقراء الرسالة ؛ وهى الحلقة الخامسة من سلسلة مقالات في الزواج ، وفيها توجيه معتبر المحديث الشريف : « سوداء ولود خيرمن حسناء لا تلد ؛ » يسلك هذه القالة في باب «الأدب الدين " الذي أشرت إليه في بعض ما سبق من الحديث .

ثم كانت الحلقة السادسة مى قمسة ﴿ رَوَّا فَى السّاء ﴾ ، وتتصل بمنا سبق من القالات بأسباب ، على أنها تتحدث عن الزواج بمناه الأسمى ، وتدعو إليه الدعوة الانسانية التى تعتبر الزواج باباً من الجهاد لسمادة البشرية كلما ...

في هذه المفالة ؟ لا أحرف سببا خاصا من مثل ما قدمت ُ دعاه إلى إنشائها ، ولكنها جملة الرأى وخلاصة الفكر وأثر اشتغال الوامية الباطنة قرابة شهرين بموضوع الزواج ؟ فهي من الوضوع كالهامش والتعليق ، أو الحكم بعد المداولة ، أو هي الصفوة الصريحة بعد ما يذهب الرابد وتنطق والرغوة ...

وقد ترجم هذه الفصة إلى الفرنسية الأديب الباحث الأسناذ فليسكس قارس ؛ وكانت هي أول الصلة بينه وبين المرسوم الراقي " ثم اتصل بينهما الود .

\* \* \*

لا أنشأ الرانى لا قصة زواج » تحدث بها الأدباء في مجالسهم وتضاعف رجابه مسجبين مستزيدين ؟ وتضاعف إعجابه هو أيضاً بنفسه .. فاستزاد واستماد ، والذم الكتابة على أسلوب الفصة ، فكان على هذا اللهج أكثر رسائله من بعد

وجلت إليه ذات مساء نتحدث حديثنا ، فقال وهو يدفع إلى طائفة من رسائل القراء : « اقرأ يا شيخ سعيد ... أرأيت مثل هذا ؟ أيمق لأحد أن يزهم لنفسه القدرة على خير بما أكتب في موضوعه ؟ أيملك كاتب أن يرد على رأياً من الرأى ؟ ... » ومفى في طرائق من مثل هذا القول عن نفسه وهن طائفة من خصومه ؟ فعرفت أنه في لحظة من تلك اللحظات التي تتنبه فيا النفس البشرية إلى طبيعتها ، فتؤمن بنفسها من دون كل شيء ما خلق الله ، إيمانا هو بعض النمف الانساني في طبيعتنا البشرية وهو بعض أسباب القوة في النابئين من أهل الآداب والفنون ؟ ذلك الايمان الذي نسميه أحياناً صلفاً وعنجهية وكبرياه ؟ ونسميه في الناسهين والسفياء ثقة بالنفس وشموراً بالقوة ١

وكان بلذنى فى أحيان كثيرة أن أشهد الرافى فى مثل هذه الساعة من ساعات الرهو والاهباب بالنفس ، وأجد فى ذلك متاعاً لنفسى وغذاء لروحى ؛ لأن الرافى بما كان فيه من طبيعة الرسا والاستسلام للواقع كان رفيقاً متواضعاً ؛ فلا تشهده فى مثل هذه الحال إلا نادرة بعد نادرة ؛ فاذا شهدته كذلك مهة فقد شهدت لوناً طريفاً من ألوانه ، بوحى إلى النفس بفيض من للعانى وكا تما هو يعدى سامعه من حالته ، فيحس فى نفسه قوة فوق قوته ، وكان شخصاً جديداً حل فيه ...

... وسرتى أن أجد الرافى كذلك فى تلك الليلة ، فأسنيت إلى ورضى فى حديثه ؛ فلما انفض الجلس ومضيت إلى دارى ، وسوس إلى الشيطان أن أطبته بشىء ... فكتبت إليه رسالة بامضاء (آنسة س) أرد عليه رأيه فى قصة سعيد بن المسيب وأعيب ما صنع الرجل بابنته ، وعمدت فى كتابة هذا الرسالة إلى تقليد أسلوب من أسلوب الدكتور طه ، يمرقه قراء الرسالة ويسرفه الرافى ...

وبلنته الرسالة نفرأها ، فنهته إلى ما كان فيه من أمسه ؟ ووقع فى نفسه أن مرسلها إليه هو تليذ أو تليذة من تلاميذ طه موسمى إليه بعا كتب فتحمس للرده وأنشأ « ذيل الفسة وفلسفة الهر» وجعل أول مقاله رسالة (الآنسةس) وواح يسخرمها ومن صاحب رأيها سخرية لاذهة ؟ ثم عاد إلى موضوع فلسفة الهر ... وقرأ الزيات المقالة فرأى فيها تمريضاً بصاحبه لم برض عنه ، فكتب إلى الرافى يطلب إليه أن يوافق على حذف مقدمة المقالة ، حرصاً على ما يين الرسالة وصاحبه من صلات الود ... وكان له ما طلب ، فنشرت المقالة فى موهدها خالية من هذا الجزء ولكنها لم عفل من إشارات مهمة إلى أشياء غير واضحة الدلالة وكذاك نشرت من بعد فى وحى القلم ...

ثم كانت قصة « بنت الباشا » وهى السابعة من مقالاته في الزواج ، وقد ألهمه موضوعها صديقه (الزبال الفيلسوف) الذي تحدث عنه في هامش هذه للقالة . وهذه القالة فيا ترى إليه تستبر متسمة لموضوع «قصة زواج» فعى دعوة اجباعية لآباء الفتيات إلى الانطلاق من أسر النقائيد في شئون الزواج، وفها إلى ذلك شيء من الحديث عن « فلسفة الرضا » التي أسلفت الفول عنها في « حديث تعلين »

أما هذا الزبال الذي نوه به الرافى في أكثر من مقالة ، فيو من عمال قسم النظافة في ه بلاية طنطا » ، وكان عمله قريباً من عاد الرافى في الشارعين اللذين يكتنفانها ، وكان إذا فرغ من عمله في الكنس والتنظيف أنحذ له مسراحاً على سيد الشارع عباء مكتب الوجيه محد سعيد الرافى (المقاول) ، فيقضى هناك أكثراً وقات فراغه ، مائماً أو محتياً ينظر الرائمين والنادين من أهم الراء والنعمة ، أو شادياً يصدح بأغانيه ؛ فاذا جاع بسط منديله على الأدض فيا كل مما فيه ، ثم يشعل دخينة ويدود إلى حيدو ته يتآمل.

كان هذا الزبال صديق الرافى ، بينهما من علائق الود وصفاء الحبة ما بين الصديقين ؛ وكان الرافى يسميه « أرسطو الجديد » . وأول هذه السلة التي بينهما أن الرافى كان ياذه أسيانا أن يحلس على كرسى في الشارع أمام مكتب أخيه ، حيث الخذ الزبال «على المختار» فكان يوافقه في مجلسه ذلك على ماقدمت من وسفه ، فيرفع يده إلى رأسه بالتحية وهو بيتسم ، ثم يجلس ؛ فكان يحادثه أحيانا في بمض شئوته يلتمس بعض أنواع المرفة ... ويكرمه ويبره ، وأنس إليه الزبال ، فكان يسأل عنه إذا غاب ، ويكرمه ويبره ، وأنس إليه الزبال ، فكان يسأل عنه إذا غاب ، وينهض لتحيته إذا حضر ؛ وسار من بعض عادات الرافى من يعد ، أن يسأل عن الزبال حين يئيب ، وأن يشترى له كال لقيه بعد ، أن يسأل عن الزبال حين يئيب ، وأن يشترى له كال لقيه بعد ، أن يسأل عن مااله في إكرامه ...

وكان الرجل أميا ولكن الرافي كان يفهم عنه من حركات شفتيه ، وأحياناً يستدهى بينهما من بترجم له حديث الزبال كتوباً في ورقة ، وقد كنت الترجان بينهما مرة . وكان الرافي يحرص على هذه الورقات بمدنهاية الحديث كما يحرص الباحث على مطالعة أفكار من غير طلّه 1

ومما كان يدور بين الراقى وصديقه هذا من الحديث عرف الراقى طائفة من ألفاظ المئة المامية كان يجهلها ، وطائفة من الأمثال ونهنه ذلك من بعد إلى المناية بجمع أمثال المأمة ، قاجتمع له منها بضع مثات بمسادرها ومواردها ، وأحسبها ما ترال عقوظة بين أوراقه . كما أفاد الرافى من صداقة هذا «الفيلسوف الطبيم» ممانى وأفكارا جديدة في فلمغة الرسالم تلهمه بها طبيعته .

ولمذا الزيال سنع الرافي أكثر من أغنية ، أعرف منها الأغنية التينشرها لقراء الرسالة في العدد ٧١ سنة ١٩٣٤ وأغنية أخرى دفعها إلى الآنسة مارى قدسى معلمة الموسيق بوزارة المارف لتضع لها لحنا يناسبها .

وقد كان فى نفس الرافى أن يكتب مقالة عن مدف الريال يتحدث فيها عن فلسفته الطبيعية العملية ، وكان محتفلاً بهذه التقالة احتفالا كبيراً ، حتى إنه هم بموضوعها أكثر من مرة مم عداها إلى فيرها حتى تنضج ؛ وقد هيأ لها ورقة خاصة كان يجمع فيها كل ما ينهيا له من الخواطر فى موضوعها ليستمين به عند فيها كل ما ينهيا له من الخواطر فى موضوعها ليستمين به عند ما ترال بين ما خلف من الأوراق.

سيدى يشو ألمترافع

### دراسات للمستشرقين

## قيمة التراجم الأعجمية الموجودة للقرآن للعلامة الاستاذ الدكتور أ. فيشر

\_ \* -

......

وإذا كان الأمركذلك فليس للانسان بالطبع أن يطلب اعتبار كل ماحوته تراجم المترجمين الغربيين منزَّها عن كل شك . ولكن يمكن ، واخذ هؤلاء للترجين — إن قليلاً أو كثيراً كل حسب عمله — على الأمور الآتية : —

(۱) أنهم لم يحاولوا فهم القرآن قبل كل شيء من نصبه أولاً ، كما يقضى بذلك قانون علم التفسير ، بل إنهم الزلقوا دون تربث في البحث وتثبت في الاستقصاء إلى الخرافات القصصية التي ذكوها العرب ، وإلى شروح المنسرين المتأخرين التي جارت الافتراض المذهبي التأملي ، والتي من ذكرها

(٢) وأنهم كانوا على العكس من ذلك ، قليلي الاهتهام بالبيانات اللغوية التي أوردهارالمغسرون المرب

(٣) وأنهم لم يمنوا إلا قليلاً بمختلف قواءات القرآن التي رفت لمهدهم

(2) وأنهم كأنوا يبحثون دائماً من عناصر بهودية و نصرانية في القرآن ، فاسين أن الرسول (صلم) نشأ في أيام الجاهلية وأنه بشلك تأثر بادى \* ذى بدء بعادات ذلك العصر وبالاتجاهات والأسلوب واللغة نصر ذلك العبد ، إذ كان للشمر أهمية عظمى في الحياة الثقافية للمرب الجاهليين

(٥) وأنهم لم يكونوا من السيطرين على دقائق علم النحو القديم ولا هم مرال المتمكنين من المجاز والاستمارة والمسانى الاصطلاحية في اللغة المربية القصحي لمهدها المتقدم

(٦) أن تراجهم كانت حرة أكثر مما يجب ، وأسهم لم يفقهوا الكثير من المواضع المويصة المهمة الواردة في النرآن ،

. ولذلك كثيراً ما يحصل الفارى" على ممنى لإينطبق بحال على ما حواه النص الصحيح

ولأرهن على أن حججي التي أوردتها مسبّبة ومدّعمة آني يمثل بجسم هو معالجة ماسارت إليه ترجة الصورة الحادية عشرة بعد المئة في مختلف التراجم الموجودة (١)

ونص هذه الصورة المنيرة النهيرة هي :

(١) تَبَّتْ يَلَا أَبِي لَمَب رَنَبَّ

(٢) مَا أَغْنَى عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ

(٣) سَيَصْلَى نَاراً ذَاتَ لَهَبِ

(٤) وَأَمْرَأَتُهُ خَمَّالَةَ ٱلْخُطَبَ

(٥) في جِيدِهَا حَبْلُ مِنْ مَسَدِ

كذا في المسحف الشريف طبع الطبعة الأميرية وكذلك في المسحف طبع (Flügel) فلوغل وسيأتي الكلام عن بعض الرسوم الهامة التي وردت بها هذه السورة . وإلى جانب هذا نذكر ما يلى :

ف الآية الأولى : وردت أنو بدل أبى ؛ أنظر الشواذ لابن خالويه صيفة ١٨٧ ، والكشاف للبيناوي ، وغيرها . ووردت لنهب بدلاً من لكهب ؛ أنظر التيسير للدائي صيفة ٢٢٥ ، والكشاف ، والإملاء المكيرى ، وتفسير غربب الفرآن للنيسا ودى (حاشية تفسير العلبري ، الطبعة الأولى والنائية الآية التالية : وأدرد أبى بن كعب بين الآية الأولى والنائية الآية التالية : عالفَ البيت الرّفيع فَشُغِلَ بِنَفْسِهِ عَلَى البيت الرّفيع فَشُغِلَ بِنَفْسِهِ

Jeffery, Materials for the History of the text of the Qur'an (Leiden 1937), 180.

وفى الآبة الثانية : وردت اكْـتُسَبُّ بدلاً من كَسَبّ

(١) راخع:

ZDMO, N. F., XI, S. jo' ff.—Paret's "neve Deutung" von

Sure 4, 38 (34) bezw. 12, 18 sowie

أمل اليت

Sure 11, 76 (73) und 33, 33 ( Littmann=Festschrift S. 125 ff.)

(ائن مسمود) ، أنظر Jeffery a.a. O. 112, وائن خاتويه سميقة ۱۸۲

والرأى عندى أن الدين ترجوا القرآن حتى الآن لم يترجوا من هذه الآيات الخس السنيرة سوى الآية الثالثة ترجة صادقة ، أما الآيات الأربع الأخر فقد أساء الجبيع دون استثناء فيمها الآية الأولى والثانية : الفعل الماضى تبتّ و تب الوارد في الآية الأولى من السورة ، وكذلك الفعل ما أغنى الدال على فق أو على استفهام في معنى الانكار الوارد في الآية الثانية ترجها أغلب المترجين عايدل على عنى " أى دعاء بالشر ؟ أو أهم ترجوها س عا لا يختلف عن ذلك كثيراً س عايدل على معنى الحال ، والحمنى الاستقبال ؟ ويندر من ترجها عايدل على معنى الحال ، والحمنى سواء كان الخير أو الشر يكون في اللغة المربية الفصحى ، كا سواء كان الخير أو الشر يكون في اللغة المربية الفصحى ، كا منى منواء كان الخير أو الشر يكون في اللغة المربية الفصحى ، كا من شراجم القرآن هو معروف ، بواسطة المفمول المطلق س انظر من تراجم القرآن مثلا : ( Sale ) سال ( غالباً لندن طبعة سنة ١٧٣٤ ، والنسخة التي لدى طبعة لندن سنة ١٨٥٠ ؛ ( Wherry ) وبرى

A Comprehensive Commentry on the Quran : (Sale's Translation, London 1882-86, vol. IV, 293)

الانجازية وكذلك انظر (Kasimirski) كازعرسكي (ترجة الانجازية وكذلك انظر (Paris) كازعرسكي (ترجة القرآن طبعة (Paris) باريس سنة ١٨٤٠ غالباً والنسخة التي طبعت سنة ١٨٤٥) - ثم أورد الاستاذأ ويشر نص ترجة اللهان (ترجة القرآن طبع الغرنسية وكذلك انظر (Kasimirski) الملبعة التالية الثالث (ترجة القرآن طبع والنسخة التي لدى الطبعة الثالثة الثالثة الثالثة الثالثة الثالثة الثالثة الثالثة الثالثة وانظر كذلك (Sprenger) شبر عبر ق كتابه الثالثة وانظر كذلك (Sprenger) شبر عبر ق كتابه ثم أورد الاستاذأ فيشر نص ترجة (Sprenger) سبر عبر (Chenery) سبر عبر وانظر كذلك (Sprenger) سبر عبر وكتابه الثالثة وانظر كذلك (Sprenger) سبر عبر وكتابه الثالثة وانظر كذلك (Chenery) سبر عبر وكتابه الثالثة وانظر كذلك (Chenery) سبر عبر وكتابه الثالثة وانظر كذلك (Chenery) سبر عبر وكتابه وكتابه و ولاستاد والنظر كذلك (Chenery) سبر عبر وكتابه و الثلاثية و ولاستاد و النظر كذلك (Chenery) سبر عبر و النظر كذلك (Chenery) سبر عبر و النظر كذلك (Chenery)

(The Assemblies of al Hariri, translated, I, S. 439)
ثم أورد الأستاذ أ. فيشر نص ترجة ( Chenery ) شنيري الأعجليزية . وعائلهم ( Rodwell ) رودول (۱) و ( Palmer )

(Lehmann's Řeligionsgeschichtliche leseb uch)

كتاب للمعالمة في تاريخ الأديان لواضه ليان ، الطبعة
الأولى ، صحيفة ١٣٨ و (Gustav Weil) غوستاف ثيل ( في
ترجمته للسيرة الجزء الأول صحيفة ١٧٤ ) وغيرهم . وكذلك عدد
من الترجمين الحديثين أمثال : عمد على (أحمدية إيتوماني أشاءاتي
إسلام ، لاهور الطبعة الثانية سنة ١٩٧٠) - ثم أورد الأستاذ
أ . فيشر نص ترجمة عمد على الانكائرية وكذلك :

بالمر و ( Klamroth ) كلامهوت و ( Grigull ) جريجـــل

و ( Henning ) هننج و ( Pedersen ) پدرسن في :

Orimme, Paderborn, 1923, S. 25 جريمة ، — وأورد الأستاذأ . فيشر نص ترجمة جريمة الألانية ؛ وكذبك Mardrus ما ورد ني :

Le Koran ... Trad. littérale et complète des Sourates Essentielle (1), Paris 1926

- ثم أورد الأستاذ أ . فيشر نص ترجة ( Mardrus ) ماردرو الفرنسية ؛ وكذلك ( Boneili ) بونالي ( Boneili ) بونالي الابطالية . ثم أورد الأستاذ أ . نص ترجمة ( Boneili ) بونالي الابطالية . وكذلك ( Buhi ) بوول في ( Buhi ) بوول في ( Buhi ) بودل في ( Buhi ) بودل في ( Buhi ) به المستاذ أ . فيشر نص ترجته الألمانية . وكذلك ( Pickthail ) بكتهول . طبع لندن سنة ١٩٣٠ ، - ثم أورد الأستاذ أ فيشر نص ترجته الألمانية . وكذلك ( Pickthail ) بكتهول . طبع لندن سنة ١٩٣٠ ، - ثم أورد الأستاذ أ فيشر نص ترجته الأنجلزية . وكذلك :

لاى - ميش وأبن داود ، - ثم أورد الأستاذ أ فيشر نص ترجتها الفرنسية . وكذلك ( Gemîl Said ) جيل سميد استانبول سنة ١٩٢٤

ثم أورد الأستاذأ . فيشر نص الترجمة التركية . ولا تختلف كثيراً من هذه ترجمة Ismail Hakki إساسيل حتى ، الطبعسة الثانية استانبول سنة ١٩٣٢

مُ أُورد الْاستاذ أ . فيشر نصها النركي . وكذلك Nykl نيكل (أنظر فيا يلي ) رغير هؤلاء

( البت بنية ) ابراهيم ابراهيم بوسف

11 . 17

استشاخ ما بها .

<sup>(1) &</sup>quot;Faite sur la demande des Ministères de l'Instruction Publique et des Affaires Étrangères"

## جور جياس او البيان دفعر طرد الاستاذ محمد حسن ظاظا -۳-

( تُنْزُلُ ٥ حورجياس ٤ من آثار ٥ أفلاطون ٤ مَنْزُلَةُ النسرف ء لأنها أجل محاوراته وأكلها وأجدرها جميعًا بأن تكون ٥ إنجيلاء التلسفة 1 )

« رینوقیه »
 « ایما تحیا الأشلاق الفاضلة حائما و تنصر لأنها أنوى وأندر
 من جمیم الهادمین ! »
 « جورجیاس : أفلاطون »

### الأشخاص

١ - سقراط: يطل الحاورة : ﴿ ط ٢

٧ -- جورجياس: السفسطائي : ﴿ جِ ﴾

٣ - شيريفين : صدين سقراط : دسه

٤ - بولوس: تليذرجودجياس : ﴿ ٢٠٠٠

ه - كاليكليس: الأثني : « ك» (١)

#### ( تابع ما قبله )

ج - وأضيف إلى هذا أنه إذا دخل طبيب وخطيب مدينة ما، ثم احتاج الأمر إلى المقاضلة بينهما أمام الجمهور المجتمع أو أمام أية جيئة أخرى ، فانه لن ينتبه أحد إلى الطبيب : وسنفمنسل من هو قادر على الكلام إذا كان بالفمل كذلك ، وقل بالمثل إذا فافس الخطيب أى رجل من رجال الهن الأخرى ، : إذ دائماً ما يفضل الخطيب غيره مهما كان ذلك الغير . لأنه ليست هناك مادة

(۱) انتهى جورجياس فى العدد الماضى إلى قول عجيب غواه أن الخطباء هم أصلح الناس المكانم فى شئون الحرب من حصاروهجوم وتحصين ، وأن الأطباء كثيرا ما فتلوا فيا قد نجح فيه أحل البيان ! وسنرى اليوم كيف يعلن سفراط آواه أفلاطون الحالدة فى ضرورة الترحيب بالقد ما دام هو الأداة التي تحرر المقل من ظنوته وأخطائه ، وكيف ينشى بعد ذلك على صاحبنا التي تحرر المقل من ظنوته وأخطائه ، وكيف ينشى بعد ذلك على صاحبنا محور جياس فيوقعه فى التناقض الله المضحك . ه المرب عمد المرب عمد

ما إلا ويستطيع أن يتكلم فيها أمام الناس بطريقة أكثر إقناعا من طريقة أي صاحب مهنة أخرى مهما كان شأنه 1 ، والحقاف للبيان ذلك المرى وتلك الخاصة ؛ ولكن يجب ألا تستعمله مع ذلك ياسقراط إلا كما نستممل التدريبات الأخرى ، ذلك أنه ولو أن الانسان يستطيع أن يتسلم بثلث التدريبات الملاكمة وطرق استعال أسلحة الحرب الأخرى بطريقة تكفل له قهر الأصدقاء والأعداء على السواء ، فأنه لا يجوز له أن يستعملها من أجل ذلك شد الجيع ، أوأن يضرب بها أصدةاء، ويعلمهم ويقتلهم 1 🗕 ولا بجوز لذلكُ الذي أكثر من التدريب في الملاعب ، وكون فيها جسما قوبا ، وأصبح بين جدرانها مصارعا عيدا ، لا يجوز له أن يضرب أمه أو أباء أو أحدا من أقرباء والديه وأصدقاله ، وأن بمادي ويكره مدربي الرياشة والسبت فيطردهم من للدن : إذ الحق أن هؤلاء المدريين لم يروشوا تلاميدهم بهذه التدريبات إلا بقمد أن يحسنوا استمامًا شد الأمداء والأشرار ، وقالدقاح لا الهجوم : قاذا وجه التلامية بعد ذلك توتهم رحيلهم إلى الشر على غير قصد أساتنسهم ، فلا ينتج من هذا أن أساتنسهم أشرار -وأن نمم شرير ، لأن الخطأ عائم منط - كما أرى - فيمن يسيثون أستمال الفن ؟ .

وهكذا نستطيع باسقراط أن نعدر نفس الحكم على البيان: إذ الحق أن الخطيب يستطيع أن يتكلم صدا لجبيع وعن كل شيء لأنه أجدر الناس بإقناع الجاعير بما يريد ، ولكن ما كان هذا ليساعده قط على تشويه اسم الأطباء وغيرهم من رجال المهن الأخرى لأن الآمر على نقيض ذلك عاما ؟ وإذا فلا يجب أن نستمعل البيان » إلا وفقا لقوانين المدالة كا هو الحال في التدريبات الآخرى . قائن أساء أحده — بمن قد أعدوا له — استماله كقوة وفن بقصد ارتكاب عمل ظالم ، فلن يكون لنا الحق — فيا أظن — أن نسمد على العمل وحده ونكره الأسائذة الذي فيا أظن — أن نسمد على العمل وحده ونكره الأسائذة الذي لفنوا القاعل ذلك الذن وننفيهم من المدن ، الأنهم لم يلقوا بقتهم وين يديه إلا بقصد أن يستعمله في أغراض والأسباب عادلة ، قراح من يديه إلا بقصد أن يستعمله في أغراض والأسباب عادلة ، قراح هو يستعمله استم الآ ينافض قصدهم تمام التناقض ؟ وإذا فالمدل هو يستعمله استم الآ ينافض قصدهم تمام التناقض ؟ وإذا فالمدل أن نفعل ذلك مع الأسائذة ا!

ط - أظن ياجررجياس أنك قد اشتركت مثلي في مناتشات

كثيرة ، وأنك قد لاحظت فيها شيئا : هو أن الناس عندما يشرعون في الناقشة يجدون مشقة كبيرة في تحديد أفكارهم من سائر النواحي ، وفي الوصول إلى موضوع المناقشة بتوضيحه لأنفسهم وتحقيقه على البيادل ، وإذا ما نشأ بينهم بسض التناقض وادعى أحدهم أن الآخر لايتكلم إلا بقليل من الوضوح والحق ، فأنهم يفضيون ويظنون أن المفاطمة إنا توجه إليهم يباعث الحسد وأن المروضة . وقدلك ينتهى الأحم يمضهم إلى تبادل الشتائم المقذعة ثم الانفسال بعد الاحتكاك بشخصيات بنيضة محقوقه ، كاينتهى بالمشتركين إلى ( المساعدين ) في الناقشة إلى أن يستنكفوا من وجودهم في مثل تك الأحوال (١)

فهل تدرى لم أخبرك بذلك ؟ إنا أخبرك به لأنه يار على أنك لا تتكلم الآن بنحو بجد وبطريق بلتم عاما مع ما قررت من قبل عن البيان 1 ؛ وأضم أني إذا ما نافضتك فسوف لا تقول إن تصدى هو أن أناقضك وأن أنوم في وجهك ، وإعما ستقول إن قصدي هوأن يتضع لنا فقط موضوع الحديث ؛ ؛ فاذا كنت تنظر للا من كما أنظر إليه فسأسائك باغتباط ؟ وإلا فلن أذهب ممك إلى أكثر من ذلك ، وهاك نظرتي : إنني من أولئك الدن يمبون أن يُناقَـ شوا عند ما لا يتولون الحق ، ولكنهم يحبون أيضا أن يتاقيضوا فيرهم عندمارومهم حائدين عنه، وليس سرورهم بعد هذا من مناقشة غيرهم لمم بأقل من سرورهم عند ما يناقشون هم خيرهم ١ إذ الحق أني أعتبرُ المناقشة يا جورجياس خيراً عظيا، وأرى أن الأفضل لنا هو أن مُخلص أنفسنا أولا من أسوأ الشرور بدلا من أن تخلص قيرنا منها ؟ كما أنى لم أعرف بعد وزراً يعدل وزر أن يكون ادينا أفكار خاطئة عن الموضوع الذي نمالجه <sup>(٢)</sup> ؛ فاذا كان حقاً ما تدعى من أنك مثلي في النظر والاستمداد فلنمد للمناقشة ، وإذا كنت ثرى أنه يجب أن نتركها حيث وقفنا فليكن ما تربد ولينته الحديث

ج - إلى لأغر يا سقراط بألى من أولئك الدين سورتهم تسويراً ، ومع هذا فأحسب أنه يجب أن نسى كذلك بأولئك الذين يشتركون معنا في الحديث لأنى قد شرحت لهم أشياء

كثيرة قبل مجيئك بزمن طويل، وإذا محن عدنا إلى المناقشة فها نانياً فسيذهب بنا القول بسيداً جداً. ولهذا يحسن أن نفكر فهم حتى لا يبقى منهم من يكون له عمل آخر يشتثل به أثناء الحديث(١)

س — إنكا لتسمعان بنفسكا يا جورجياس وسقراط ذلك السوت الذي يحدثه الحاضرون ليكون شاهداً على رغبتهم في الانصات إليكا إذا واسلم الحديث وأرى من ناحيتي أنه لا يرضى الآلحة أن يكون لدى من الأعمال الكثيرة الحامة ما يضطرني إلى نرك مناقشة كلها الفطنة والنطق كما أشتغل بما هو أكثر ضرورة منها 1

ك - لقد أسبت وحق الآلهة جيماً باشير بنين 1 فأنا الآخر أشتفل بأعمال كثيرة ولكني لا أعرف سها أبداً عملا واحداً يسبب لى من اللذة يقدر ما تسبب لى هذه الناقشة . ولمل هذا هو السرقى أذكما نطوقان جيدنا بالفضل (يا جور جياس وسقراط) إذا شائها وتناقشها هكذا طوال اليوم 1

ط - لن تجد يا كالبكس أية عقبة من ناحبتي إذا وانق جورجياس على الناقشة .

ج - ليكون عاراً على ألا أوافق بعد اليوم يا سقراط ، خصوصاً وقد ادعيت لنفسى القدرة على إجابة جميع ما يوجه إلى من الأسئلة ، فلنمد إلى الحديث ما دام في ذلك سرور الحاضرين واعرض على ما تراء جديراً بالمرض (٢)

ط. - فاعرف إذا مايدهشني من حديثك 1 - وقد بكون أنك لم تقسل غير الحق وأنني قد أسأت الفهم 1 - إنك تدمى أنك تستطيع أن تجمل عن يرغب في دروسك خطيباً 11

ع مسلم ط - وسنى ذلك أنك تجمله فادراً على الكلام فى كل موضو عبطريقة ساحرة أمام الجاهير بحيث يقنمهم دون أن يعلمهم ال

(يتبع) محمد علاظا

<sup>(</sup>١) أَلِيسِ ذلك ما يحدث اليوم عَاماً ؛ فلنحن الرأس إذن لأفلاطون !

<sup>(</sup>٢) أحسب عظمة هذا النول الحالد واضمة

<sup>(</sup>۱) يلافظ هنا تهرب جورجياس وخوفه من أن يكثف سقراط عن أخطأه فياسلف له من قول في منزل كالبلكس، وهو أقلك يبنى الكلام في أشياء جدبدة بحجة أن تناول القدم يصرف للستمين عن المنافشة

<sup>(</sup>٢) إنَّهَا الْحِيرَةُ التَّكَيرَةُ التَّى تَحَمَلُ الْأَسْتَاذُ المَدْرُورُ عَلَى عَذَا الرَّهِ الماكرِ

 <sup>(</sup>٣) حَكَمْا تَدْخَــل الْحَاورة في موضوعهـا الأسلسي شيئاً فشيئاً وأحــب الناري الكرم قد بدأ يلس سنا طراقتها وإحكامها وجال أساوبها ودقة تقدما وتهكمها

### التاريح فى سبر أبطال

## ابراهام لنكولن

هربة الامحراج الى عالم المرنبة للاستاذ محمود الحفيف

يا شياب الوادى الخدفوا معانى العظمة في ندتها الأعلى من سيرة هذا المصاي العظم ......

-19-

and the second



وجاء يوم الانتخاب ففاز لتكولن وأصبح رئيس الولايات المتحدة، أصبح فالق الأحشاب الخليفة الخامس عشر لوشنجطون المعظيم بطل الاستقلال . فكا أما كان عبيثه يومثذ من تدبير الأفدار لقرن اسمه في تاريخ أمريكا باسم محروها الأول فعليه اليوم أن يمك بنيامها أن يحر من القواعد

وكان نجاح ابراهام محتقاً قبل يوم الفصل بما كان لحزبه من جاه ونفوذ في أهل الشهال وهم أكثر عدداً وأحكم سياسة من أهل الجنوب ، وذلك فضلا عن اتحاد كلة ذلك الحزب ونشاط أهضائه بينها كان يتنازع الديمقراطيون ويتنابذون كأن بينهم عداوة على أن خصوم ابراهام يسيرونه بهذا الفوز إذ كانوا لا يعدونه

فوزاً ، فهم بقولون إن ما ناله منافسوه من الأسوات يربو كثيراً على ماظفر به ، هذا إلى أن عدواً من الولايات الجنوبية لم يجد عليه أهلها بسوت واحد ... ولكن أصحابه يملنون أنه الفالب فانه ليندر أن فاز قبله أحد بمثل ما فاز به من الأسوات وإن بيته وبين دوجلاس أقوى منافسيه وأقدرهم لفرقا كبيراً يشهد بغلبته وعظم مكانته ...

وكان على ابراهام أن يقضى أربعة أشهر أخر قبل أن يحتفل \_ بتسلمه أزمسة الحسكم فقضاها في سبر تجفيلد بينها كان الرئيس بيوكانون يكمل مدنه بقضاء تلك الأشهر في البيت الأبيض في وشتجطون

ولبث ابراهام في سبر بجفيلد يلق ذائريه كل يوم ويمشى في الطرقات بين الناس لا يجمل بينه وبينهم كافة ولا يتخذ من دونهم حجابا، يحييهم فيدعوهم بأعالهم ويردون فيدعو فه بأحباه إليه، فنهم من يناديه أيب الأمين ومنهم من يناديه أيب المجوز ومنهم من يقولها عردة من النعوت

وتبدو « أب المجوز » يومند أقرب النموت منه وأعلقها به ، فإن على عياء لكا بة هي من أثر ما يهجس في نقسه ، وإنه اليوم لكثير التأمل والاطراق لا يسمع الناس من أقاسيصه ما كأنوا يشهدون قبل يسمعون ، ولايشهدون من عذوبة روحه ما كانوا يشهدون أما امن أنه فرحة طروب ، لا تملك نفسها من الزهو حياً تفف إلى جانب بملها في شرفة الدار وها يطلان على الجاهير الماتفة وإن كانت لتكره وتتبرم منه بهذا الوجوم وهذا الصمت ، وإن كانت لتكره عليه ما يظهر فيه من ملابس وعاصة قبعته التي ألحت

وحق له أن يبتئس وأن برقاع فنا تزال تنواي إليه الشائمات والأنباء المزعجات، فهذه صيفة من صف الجنوب تعلق نبأ اختياره الرياسة تحت عنوان أخبار خارجية، وهذا حاكم كارولينا الجنوبية يتناول المول فهدم أول حجر من بناء الاتحاد ... لقد استقال أعضاء الشبوخ لهذه الولاية وانسحبوا من وشنجطون ، بينا أخذ الحاكم بعد ما استطاع من معدات الحرب وسحفه تذبع فى صراحة أن قد صار الاتحاد أثراً بعد عين ؛ وهو يشى بالنفرقة وعرض الولايات الجنوبية على الانسحاب بعد أن أعلن على

عليه وماتفتاً تلح عليه أن يستبدل بها أخرى جديدة قلا يطيع !

لسان المجلس التشريمي في ولابته أن لا صلة لهذه الولاية بالا تحاد وما كان ارتباعه عن خور حين آذنت الماصفة بالهبوب ؟ ولممرى مايكون الخوف كل آونة جبتاً ولاالدم كل يوم حلالاً. ثم لممرى مايكون الاقدام في كل موقف شجاعة، ولاالوثوب في كل مازق بطولة ؟ وإلا فنا أشبع الحكمة ، وما أتفه البصيرة ، وما أسخف الآناة ... وما كان يخاف أبراهام إلا أن تصيب بلاده فتئة تذهب بكل شيء

وإنه ليدور ببينيه في هذه المحنة يبحث عن الرجال الدين يشدون أزره فيرى - والأمي يرمض نؤاده - أن رجال حزبه أنسهم لا يرون رأيه فهم يمباون إلى مصالحة أهل الجنوب وعلى رأس القائلين بذلك سيوارد ... ولكن أبراهام يملن إليهم في ثبات عبيب أن مصالحة أهل الجنوب معناها الهاون في البادئ والنسليم بانتشار المبيد والاعتراف بحقهم في اثباع القوة وفي الانسحاب من الاتحاد وهو لن يأمن أن يمودوا إلى ذلك في أي وقت ؟ قيسمعون ذلك ولكنهم لا يعقادنه ويحمادنه كل ما عساه أن يترتب على موقفه من مصائب

والنذر لا تنى تأتى من الجنوب عما يقلق المناجع ويزعج النفوس ، فها هى ذى ست ولايات أخرى تنسحب من الأتحاد وتنضم إلى كارولينا الجنوبية فتؤلف من بينها اتحاداً جديداً تختار الباحد جفرسون دانيس ... وهكذا يصبح فى البلادحكومتان ؛ وهكذا ينهار البناء حجراً بعد حجر والرئيس الجديد ما يزال فى سبر عبنياد يشهد ما تفعل العاصفة

ويحمل البريد إلى ابراهام كل يوم آلانا من الرسائل بينها نوع مجديد تنفر منه نفسه ، بينها نوع ملؤه الوغيد والسباب وتفسيل صور الموت التي تنتظره إن هو مضى فيا هو فيه وأصر على مناده ؟ وهو يطوى تلك الرسائل لياتي بها في النار مخافة أن تقع هين امريانه على صور الخناجر التي نتوج الكثير منها ...

ويتطلع الراهام في هذا المأزق الشديد إلى وشنجلون ليرى ما عسى أن يفسله بيوكانون الرئيس القائم ؛ ولسكن بيوكانون لا يتحرك فيزيد بتهاونه النار اشتمالا ثم يصرح بأنه إذا لم يكن الولاية حق الانسحاب من الاتحاد طيس لحكومة الاتحاد حق ردها إليه بالقوة إذا عى انسجت فيكون بتصريحه هسذا كمن

ياقى الحطب هلى النار حين يجدر به أن باقى عليها الماه ... 1 وتشيع الخيانة فى وزرائه فيرسلون الرجال والسال إلى الولايات الجنوبية ويستقيلون ...

ويشتد عدوان أهل الجنوب وقد اتخذ الاتحاد الجديد هناك دستورا جديدا يقر نظام الاستعباد ويعلن أنه أمن مشروع من احيى الدين والخلق ونظام الاجتماع ... ويعظم هباج الماصفة ويشتد دومها ...

وإراهام في سير بجفياد كالسندياة المظيمة لالهز العاصفة إلا فروعها ، ولن يصيب الجذر مصيبة إلا أن تزلزل من تحته الأرض فتشقق فتميد ... يخوفه سيوارد عاقبة الأمر فلا يججم ولا يلين ؟ ويستخط أهل الشهال أننسهم على إبراهام ويتلتون به الظنون ، ولكنه يقول ذات مية لرجل بمن يحاورونه ﴿ اذْهُبُّ إلى شاطىء النهر وخذ ممك غربالا متيناً فاملاً، بالحصي ؛ فسترى بعد هزات قوية أن الرمل وصنيرات الحسى تنفذ من التقوب وتتوارى عن الأعين إذ تضيع على الأرض ، وتبق في النربال الحبيبات التي تزيد عنها حجا إذ أنها لا تنفذ من بين الخيوط ... وبعد هزات أخرى متكررة يتبين أك أنه من بين القطم الباقية في الغربال تصل كبرياتها إلى القمة ، وهكذا فإنه إذا لم يكن من الحرب يد وأن همد الحرب سوف ثهر البلاد من وسطها إلى حوانها فانك ستجد صنار الرجال يتوارون عن الأنظار في هزائها، وبينها ترتكز الكتل على قواعد ثابتة وبرتني أكار الرجال إلى القمة ؟ ومن هؤلاء ببرز أعظمهم نيكون منه قائد القوم في الصراع القائم ... ٢

هذا هو الهزم الذي لا يعرف النزدد ، ولكن من وداء هذا الهزم نفساً شاعرة وقلباً يحب الخير ويتأى بجانبه عن الشر ويتفر بطبعه منه ؟ وما كانت هوم نفسه إلا نما يريد أن يدفسه من بلاده من شر وبيل قهو لا يهمه أن يذوق الموبث بعد أن وطد على الجهاد عزمه ووهب إلى بلاده نفسه ...

ها هو ذا قد وسل فى بلاده إلى القمة قمل ابنى من وراء ذلك جاماً أو تلهى بالموض من الجوهر ؟ هل تنفس الصمداء واستكان إلى الدعة وجعل من النصب متمة وغرورا ؟ كلا فها هو ذا يجعل من وصوله إلى هذه إلرتبة مبدأ صحلة جديدة

في جهاده الربر ... وإنه لبحس أنه هالك في هذا الجهاد ولا عالة فق نفسه من الماني ما يشير إلى ما سوف يلقاء من خطوب وويلات ... محدث هذا الصنديد الجلد إلى صديق له بعد فوزه بالياسة بسنوات يصف ما كان مبجس في خاطره عقب ذلك الفوز فد كرأنه نظر بومتذ ذات مرة ، وقد جلس متماعلى مقعد، إلى مرآة أمامه فرأى فها لوجهه صورتين فهب من مكانه يسنوش من ذلك فاعت الرؤيا ولكنها عادت كا كانت حين عاد فجلس وكانت إحدى الصورتين تخالف الأخرى في أنها تبدو مصفارة غيفة . ولقد أوجى إراهام خيفة في نفسه ؟ ولم يكن خوفه مما وأى في فاته بل لما انبث منه في نفسه من الماني . ولقد تكرر فلك للنظر بعد أيام ثم انقطع على رغم عاولاته أمام المراة ... أما امن أنه ففسرت ذلك بأنه سيختار الرياسة من الماني . ولقد تكرر امن تهد المراقة ففسرت ذلك بأنه سيختار الرياسة من المراة !.

وكائمًا كان صاحبنا يحس ما يخبثه له الند من مكروه فهو يقدم فى عمله على علم بما وراءه وقدلك لا يتهيب ولا يتكس ، يحذر ويتدبر أن تصيب بلاده دائرة ...

وظل يحق نفسه أن يثوب أهل الجنوب إلى رشدهم تنخشع المحق قلربهم ، ولكم في شطط من عنفهم وغروده ، فها هي ذي الأنباء تأتى بجديد من كيدهم ، وبيان ذلك أنه كانت لحكومة الاعاد حصون في الولايات الساحلية بها جند تحميها وكان من تك الحصون في كارولينا حسنان أهمهما حسن سمتر ، فأرادت كارولينا أن تستولى على الحسنين لتم سيادتها فلم تفلح إلا في أحدها ، وكان ذلك مقب إعلان انفسالها

واحتى الجندى حسن سمر وأرساوا إلى الرئيس بيوكانون أن يعدم الدنيه أن يعدم المون وللدخيرة ، فلم يستطع بيوكانون أن يسم أذنيه من هذا الطلب وأرسل سفينة عمل المؤونة والرجال ولكن أهل كرولينا أطلقوا علما النار في ميناء شاولستون وأجبروها على الرحيل ... وطلبت حكومة الاتحاد الجنوبي تسليم حسن سمتر فرفضت الحامية بقيادة القائد الدرسون أن تسلم فضرب علما الحساد ... وبات في الواقع أهل النبال وأهل الجنوب في حرب وطد سيوارد يلح على ابراهام أن يتفق أهل الشال مع أهل وطد سيوارد يلح على ابراهام أن يتفق أهل الشال مع أهل

الجنوب على شروط تخفف من فضهم ته فرفض اراهام ذلك وأعلن أنه مصر على الرفض صما بكن من الآس ... ولما يش سيوارد من إقناعه عرض عليه أن ترحف على الماصمة في جيش من المتطوعين ويأخذ بيده زمام الأمور من بيوكانون قبل أن يستفحل الشر فرفض اراهام أن يفعل ذلك لما قيه من خروج على الدستور ...

وازداد الموقف خطورة حين تراى إلى سم لنكولن أن كثيرا — من الناس يوذون لو ينسحب ويدع تقرير الأمور إلى رئيس غيره من جديد ... ولو أن رجلا غيره في موقف مثل موقفه هذا غارت عزيمته ، وانكسرت نفسه ، ولكنه ماوهن ولا استكان وما زادته الشدائد إلا صبراً وهزماً ولا الهن إلا رضة في الجلاد والنضال ...

وجلس بختار عجلس وزرائه نعظمت حبرته ووقع اختياره أول ما وقع على سيوارد وقد وقف إلى جانب إبراهام بعد أن رأى من ثباته ما لم يتعلق به من قبل وهمه ، ورضى سيوارد بادى الرأى أن يسمل معه في مركز يمادل مركز وزيرالشؤون الخارسية في الحكومات الحالية منافاً إلى ذلك أنه كاتم سره ومستشاره وحامل أختامه .. وأخذ إبراهام بيحث عن غيره ممن يأنس فيمم الكفاية في مثل هاتيك الشدة ...

وجال إراهام جولة في البلاد التي قضى فيها صدر شبابه ، وزار من لا يزال على قيد الحياة من أهلها ، وحج إلى قبر والده وأوسى أن يمنى به ، وبعد أن قضى أرب مشاعره ولبائة قلبه عاد إلى سبر يجفيلا ليودع أهلها قبل رحيله إلى وشنجطون ...

ولما أزف يوم الرحيل لاحظ على وجهه أهل المدينة شيئاً مثل ذلك اقدى يبدو على وجه من يوشك أن يرحل عن وطن اشتد سبه له وهظم تعلقه به ، ولقد زاده هذا تحولا على نحوله وها على محه ، وكذلك اشتد أسف الناس فهم لا يدرون كيف يسبرون على رحيله عن مدينهم ولقد كان لسنارهم الأب المعلوف الرؤوف ولكبارهم الصديق الوفي ، والناسح الآمين . ولكنهم يتأسون عن فراقه بما بانوا يأملونه من خير البلاد جيماً على يديه يتبع " محمود الخفيف

### بين العقاد والرافعي

## غنل العقاد للاستاذ سد قطب

\_ 16\_

لا يزال صاحبنا « النسراوى » ماضياً في طريقه ، عند السقع من مدارج الاحساس والفن والحياة . وما يزال يظن المسألة ردوداً وعالا . ينها نحن لم نرد إلا أن ينتف هو وأمثاله ومن هم خير منهم كذك عا نكتب ، وأن يخرجوا قليلا من والفن الحليق المندى ينزوون فيه ، إلى عالم النور والطلاقة والفن الجيل ، المتحرر من النبود والنشور ، فيحسوا ب ولو مسن الحفظ أن يكون الحديث اليوم عن « فزل المقاد » حسن الحفظ أن يكون الحديث اليوم عن « فزل المقاد » فلهماولوا أن يثبوا وتحن نأخذ يدهم إلى هذا « السالم المبتوى النسيح . وإلا فليمذرونا إن نحن جاوزاا الجمور والمناور ، إلى المرج الواسع ، أو السيلم المسبور ا

الاحساس الساذج الفطرى بالحب قريب في منبته من إحساس الجوع والغلام ومطلب قريب لا يعلو كثيراً على مطالب الجسد ؟ والمتمة فيه غذاء من أغذية الهم واللحم ، والحرمان نوع من الخمس والعلوي ، والآلام لون من وخز الجلد أو قدع الناد ، أو لفحة السموم. والتعبير عن كل ذلك شبيه بالضحكة والصرخة والآمة والأنبن ، من أنواع التعبير الفطرى عن اللذة والألم

والشاعر حين يقف في إحساسه بالحب ، أو التعبير عنه ، عند هـ فا الحد لا يستحق منا لقب الشاعر — بله الشاعر الكبير — وهو لا يستحق هذا اللقب ، حتى بكون له في حبه منعي خاص (ليكون شاعراً) وفلسفة شاملة نجل من هذا الحب مجتمعاً للا حاسيس القريدة بأعماق الحياة وأسولها وتتسل وشائع العليمة الكبرى ، وغاياتها البعيدة ، وأعاطها الأسيلة (ليكون شاعراً كبيراً)

فليس الحب الذي ، ولا النبير عنه من السهولة كا يتصورها الكثيرون من الشئة الشعراء ، ومقادي النقاد، إنا ما عمل عسير ف الاستيماب والتصور ، وما نقرأ تسمين في الئة من الشمراء ،

إلا نحكات وابتسامات أو صرخات وآهات ، يحسبونها غابة الحب وغاية التعبير !

لا تقل: إننى أحب؛ وإننى أستمتع بالحتب أو أتمذب وأنالم ثم تحسب نفسك شاهراً ، حتى تفول لنا: إننى أحب على لون خاص، وأستمتع بالحب بطريقة خاصة ، أو أثمذب وأنالم على لون من ألوان المذاب والآلام . ولا تقل : « أنا أطلب الجال » وتسكت فلا بدأن تبين لنا ما نوع الجال أو أنواعه التي تستهويك، وما للماني التي يشمها فيك هذا الجال ، وما ذا نفهم من الصلات بينه وبين خابات الحياة الكبرى ، وما ذا بينه من الوشائج وبين العليمة في كيانها وصمامها

والمقاد وحده في الشير المربي كله هو الذي يقول أنا هذا في عمق ودقة وقصد، ويسوره بأوضح وأصح ما يستطاع، وأقول لا في الشير المربي كله » وأبًا أعنى ما أقول ، فما يوجد شاعم واحد يجتمع له في شيره المربي ما اجتمع المقاد، وتتوفر في نفسه هذه الأوكار التعددة ، التي يرقع عليها الحب هذه النفات كلها ، ويخرجها هكذا واضحة سليمة

تم ، يوجد بمض هذه الأوتار ، متفرقاً في نفوس الشمراء ولكنها لا تجتمع هذا الاجتماع ، ولا تلتثم هذا الالتثام في نفس واحدة ، وما يوجد منها متفرقاً لا يبلغ في تفرده وخصوصه وطراقته هذا المبلغ عند أولئك الشمراء

فاذا خطر لأحد أولئك الذين بغنرون أفواههم لساع هذا السكلام ، ويستنكرون تقرير الحقائق وليس لهم من البرهان على إنكارهم إلا إشارات المم البكم ، فليأتو ابنظائر لسكل هذه الأوتاد والنفات لشاهر عربي واحد حتى الآن ، أو لمشرة مجتمعين في جيم المصور

\* \* \*

وقبل أن نمرف « ما الحب » عند المقاد ، لا بد أن نمرف « ما الجال » الذي يثير هذا الحب ، ويدفعه إلى الغزل والتمبير عرف القراء بما نقلناه عن رأى « شوبنهو و » في الجال ، وتعليق « الحدية » وفي العدد الفات من الرسالة توضيح لهذا الرأى حين يقول :

« رأيى في الجسم الجيل أنه الجسم الذي لا قسول فيه ، وأنه

الجسم الذي تراه فيخيل إليك أن كل عضو فيه يحمل نفسه غير عمول على سواه

« من هنا جمال الرأس الطامح والجيد الشرئب ، والصدر البارز ، والخصر الرهف المشوق ، والردف المائل ، والساق التي يبدو ك من خفتها وانطلاقها واستوائها ، أنها لا تحمل شيئاً من الأشياء ولا نهم بسء من الأعباء »

ويقول من الكلمة نفسها في وصف فتاة :

على شاطئ الاسكندرية \_ والمسادنة من أجل المسادنات \_
 طيارة في الحواه ، وفتاة على الأرض هي أولي بالعليران من تلك الحديدة الصاعدة ، بل هي تعلير ولا يتخيلها الناظر إلا طائرة ،
 تفلت من لحظات الميون ، وخطرات الأرواح

لا تحس المين أنها أدركتها ، لأنها إذا أدركتها تأملت فيها ، وسرحت في معانيها ، فاذا هي بعيد بعيد، أبعد من الفراش الدي بقع عليه الطفل ، فاذا هو على القصن ، ويثب إليه في قصته اذا هو أن الحواد »

وقد عثرت أخيراً في الديوان على امتداد لهذا الرأى ، يريد أن تبلغ الحرية بالجال ألا يشعرنا حين ننظره بتعلقنا وتقييدنا به ، بل يطلقنا نسبح في الآفاق ، ونسعو على الحدود والقيود

والجيل الحق ما يذهلنا عنه ، لامافيه للحس إسار والجيل الحق ما يذهلنا ألله وضعن شين كثير من النفوس في هذه الحياة، وتكفير منها عن هذا الشين ، كا أنه رش الآمال الحياة في مستقبلها الموموق ، تشير به إلى ما يختاج في صدرها من الشوق السكال : أخلى جا آك في النواظر أنه عوض لشين في النفوس كثير وأناله منا المضادة أنه في الأرض ومن كالما الحفلود وفي الجال غناء عن الدنيا كلها ، وهو نعيم قريب كالنسم

النخيل في الآخرة كذلك، فهو نعم الدنيا حين يقول:
إن نفو في البوم من دنياهم وأباحوا لي من الزاد المرام ثم قالوا ما تشأ منها فخف قلت: هذا، وعلى الدنيا السلام قلت: هذا، وتطلعت إلى هوة النيب وفي التقر ابقسام كيف لا يبسم من قبلته تنظم الأوطار طرافي نظام؟ وإذا قبلت مستضحكا في يخوم الكون والكون سدام فهو سخرى بالذي ودعته واغتباطي بخضاى حيث قام

وهو نعيم قريب كنعيم الآخرة البيد حين يقول: أيها الباحث عن كوثره في السموات. لقد شط المزار إنما الكوثر ثنر باسم من حبيب لك مأمون النفار والوجه الجيل ، هو « الصدق» في هذه الحياة ، الذي ينني عن النفس الريب والشكوك فيها

لك وجه كأنه طابع الصد ق على صفحة الزمان المنوف إن يوماً عمر في الأأراء هو يوم أعده في الريوف \_ وهو كذلك داعية الرجاء في هذه الدنيا ، ومنبع التفاؤل والقبول:

أرى لك أنت فلسفة صراحاً بليع السين أقرؤها جيماً أذم الدين في ألق كتاب وتَعرضُ في فأمدحه سريعاً الله والجنال مو الفضيلة ، أو الفضيلة هي الجنال :

شرعك الحسن. قا لا يحسن فهو لا يحلو وإن حل الحرام ليس في الحق أثام بين فير مسخ الحسن أو نقص التمام ما عدا هذين بحسا يحكن فاستبعه وهلي الدنيا السلام ولهذا يحلل الجال كل شيء و يمنعه الفضيلة والمفة والثناء: كل الثيباب لمن يزيسون ثيابه عن حيد اوالجال حرم مقدس يحترمه المصوم والأصدقاء ويلقون اديه السلاح حيث لا تصنع ذلك المساهدات و « عصبة الأم »

حرم بميدان الحياة وملجاً لا يستسف والجال الانساني برقرق جال الكون ويصفيه ، ويظهره خلاصة نتية :

، والشرائع والقوانين :

لاأرى الدنيا على ثور النمحى حبدنا الدنيا على ثور العيون في كالراووق النور فسلا ثور إلا سفوها الدنب المسون وهذا الجال خلاصة جال الدنيا ، وخلاصة تجارب الحياة في مثل الركال ، وله في هذا قطمتان بارعتان : الأولى بمنوان «نشوه وارتقاه» ، يتحدث فيها عن جيل كان موقده في الشناه : زانك الله بعسمة و وسلام يا شمسناه طال في فكر الليالى أو ما فيك عزاء ؟

قال لى : هاك غُذها ﴿ وَهُوهُ مَنَّى إليك

. ذات حسن وحياء ولها فنسل لديك وسمت بالفكرة في راحتيك قلت: حقًا يا شناء هي حسن وحياء غير أني وهي صمت ليس لي فهما عزاء

\*\*\*

قال: برضيك إذن شا در من الطبير عبيد هو المجنسة بدعى وقد منها نشيد يشتق الليل وإن لم يك فيه بوليسد قلت: حقاً باشتاء هو حسن وغناء غير أتى وهو صوت ليس لى فيسه عزاء

قال: يرضيك إذن سا در من البرق بشير يسدع الظلماء، يزجى عارض النيث، ينير فيه من قلبك نبض ومن اللمع سمسير قلت: دعنى يا شناء من شماع في فضاء أثنا جاد بنيست كان لى فيه عزاء ؟

قال: والشمس فما ظنات بالشمس ذكاء ؟ كلا عدت بهما سبً ح عشاق السهاء قلت: حقًّا يا شناء هي نور ورجاء فير أتى وهي صبيح ما عزائي في الساء؟

قال لى: أنفدت كنرى كله بين يديك فيرذخر من بني الانسان أبقيه عليك فيه من صبح ومن ليسل قمسارى فايتيك أتراه ؟ قلت : حقًا هو في الدنيا الدزاء هو حب وحبساة وربيع يا شستاء 1

من بني الانسان في ذا ت شستاء واسا زبنة المين والله ب والقلب بدا

(١) زمرة « البنسيه ، أي النكرة

ظاهر كالزنة البيضا ، مساف كالنبدى كتبات الروض منة ن الحلى جم الحياد وارف كالظل محمى في شدّاه كالهـواء

يا شدان فيم إخفا وُك هددا السر عنى أي شمس فيك أعنى أي روض أي رق أي شمس فيك أعنى ؟ أنا مستفر به عنه ما فسافا عنه يشى ؟ قسد تمسلت وأيفن ت أفانين المستخاء مند عشرين وخس من سنى الدهن سواء

تم عندى كل ما ته على إذا تم الملاء وجيل كل بدء ينتهى خدير انهاء وجيل زهرك النا مى على همدة الماء صدق المدلم وقال ال عجب حقًا يا شاء سنة الرهر تشوء في الماني وارتقاء

هذه قطمة لا أجدى مضطراً لشرح ما فيها من الجدة والطرافة ، فوق الدلالة على فكرتها القصودة ، وفوق تناسقها الذي مع طبيعة الشتاء التي لا تمنح ذخرها إلا درة درة على شن ويخل . فن لم يحس هذا كله بمجرد قراءتها ، فخسارة ألف خسارة أن نضيع الوقت في أن مخلق له إحساساً وما نحن بقادرين . وأما الثانية فيمنوان « التوب الأزرق » وهى كزميلها في الطرافة الساءة :

تجربة فى البحر والماء لتلبسيه بمسد فى الأزياء ما ازدان بالأنجم والضياء زينتسه بالطلمة الفراء ولمة السنيت فى استحياء وفى جمال القمة الأرقاء يخطر فيه زينة الأحياء مردد الأنتام فالأصداء في عن الأجواء والأرجاء ومنك يا دنيا بلا استثناء

الأزرق الساحر بالصفاء حرّبها «مُفسّل» الأشياء عبود الاتقائب والرواء ولا يمحض الربد الرضاء ونضرة الخدّين والسياء إن فانني تقبيله في الماء فلي من الأزرق ذي البهاء وقبلة منه على رئيساء وعن شايب من الدأماء

وغير هَاتِين الفسيدتين كثير من الحديث عن هذه الفكرة المحيحة الطريفة مثل:

وكل ما فى الكون من روعة لما تظير فيك حى جديد بل أنت دنيا غير هذى الدنى وكل سب فيك كون ولبد ويقول عن القارئ :

وللأناسي حسن لا أبوح به مل تعرف الطير ما حسن الأناسي غنت الزهر وسلسال ولورشفت ثغر الباسم جنت بالأغاني قدلك قالكون حتى بهذا الجال الانساني فخور به :

غار لم أول القلب شطرك لامنا على الجمل كون بالجال فود ويتضع هذا في قصيدة لا عبد ميلاد »

تهيأ الكون من قديم ليوم ميلادك السعيد فعابد الكوك العظيم أحبى ببشراك يوم عيد ومواد «السيد» الرحيم وافقه الواد الجديد يوم تهدى على المديم وزقه الجسداد بالثناء فالدهن في عمره الفسيح عوده البشر والمعاد

والإله حتى كذلك بهذا الجسال ، فقد نبارت الشغاء في منهاياها ، وتقدم سبابرة العالمين يُديلون بقوتهم ونادى السفريون الملهمون بمزايام :

وأقبل سرب الناباء الملا مرحم البنام مليح الكحل فقال وفي قوله لئفة كأنك ترشف منها المسل لنا القول فيكم رجال الكلام النا القول فيكم رجال المكلام المنا شفاها فقائت سنى وجرنا على جائر فاعتدل ومنا تذوقون طعم الحبا قوهل طمعها غير طعم القبل تسمونها قبلة وأسمها وحيق الخلود وربا الأمل فاذا تظنه كان رأى الاله الذي جلس ليحكم في المباراة ا

فأطرق ربهمو لحظة وادى بأقربهم فامتثل وقبل مبيعه قبلة تضرم منها مكالت الخيال وقال: أجل الشغا مفاسنوا جيماً وقالوا: أجل ا

ومتى برز هذا الجال الانسانى، فقد بعلل كل جمال ، حتى تظلم الشعر الذى يستمز به المقاد، فهو يخاطب « جيرة البحر » يعد أن سماهن « المانى الحية » وبعد أن قال لمن : إن الاله والبحر والشمس وهبوا لهن هبات وافرة :

ورأيت رقرفة النسب على الجسوم الطائرة فالآن ماذا تنظرون من التفوس الشاعرة لم ببق في كنز الحيال بقية من أدرة برزت ممائي الشعر في أوب الحياة الظاهرة أنم عمائيه في النفوس الحائرة أنم عمائسه وها نيك المسارح عامرة هيات ما لمثل أو شاعم من خاطرة ما الترجان وثلك أسب راد التراجم سافرة فاذا بخلنا بالقصيد فعاذر أو عاذره

ومتى كان ذلك شأن الجال الإنساني البارع ، فهو يخاطب

جيلا :

يننيك حسن أنت لابس آجه من دولة السفاح والاسكندر وما على الفنان إذن إلا أن يسمع نصبحته الشاعرة:

قسم سیانات بین حسن بارع بذکی الحیاة وحکمة تنمیها مانی سوی الحفاین من أمنیة المرء بنشدها ویستبقیها و اید لیمیش هکفا ؟ وقد فهم الجسال ، و عرف سنوفه ، ولاحظه فی کل جیل ، وانتهی نیه إلی رأی ، و علم عایة الحیاة منه وقصد الطبیعة فیه ، علی هدی وبصیرة

\*\*\*

هذه أبيات متفرقة أو قصائد كاملة عرضناها هرضاً سريماً وهي ليست كل شيء في ديوان العقاد هن عبرد «تمريف الجال» عنده ، وهي وحدها دخيرة نفسية وغزلية ، لو قالها شاهر وسكت ، لكان شاعراً كبيراً ممتازاً ، وهي مع ذلك نصف « النفدمة » المسكلام عن « غزل المقاد » ا

وما من شاك أن الإحساس بالجال هكذا ، عمل متعب عمير ، غير ديدور لكل الطبائع ، وهو في حاجة إلى طبيعة عمية ، ونفس فسيحة ، وشور واغل في قلب الحياة ، يسمع نبضاته ، ويحس آماله ، ويستشر أشواقه ، ويشاركه خفقه وهو ينبض بالجال

وقد استفرق هــذا حديث اليوم كله ، فأما رأى المقاد في «الحب » فسأتناوله في حديث آخر ، وحينئذ تخلص إلى «غرال المقاد » في هينة واطمئنان

(حاوان) بسيد قطب

### عول أدب الرافعى

## 

- o -

لقد أخذاً على كاتب مقالات ﴿ بَينِ المقاد والرافي ﴾ أنواعاً من الأغلاط ذكراً لكل منها أمثلة عدة دون استقصاء ، فهذاك أغلاط اضطراب في التفكير كالتي ذكراً في كلتنا الثانية ؛ وهناك أغلاط أغلاط جور وعاباة كالتي عددًا في كلتنا الثانية ؛ ثم هناك أغلاط ضدف في النهم أخطأ بها الكاتب لب الموضوع بالتي قصلنا في الكامة الرابعة ، وكلها تعل دلالة وانحة على أن كاتب تك القالات لم يكن فيها يفكر بعقله وإنما كان يفكر بهواء

إلا أن أغلاط التفكير بللموى ليست كلها في الدلالة أو في التبعة سواء . فإن فا الهوى المتعمب لمذهب أو لكاتب قد يتأثر عقله بعصبيته وهواه من حيث لايدرى، فيقع في الخطأ من حيث لايقسد، وتكون آثار الهوى والعصبية ظاهرة في كتابه وأحكامه لكل إنسان سواه هو ومن لف لفه ، مثل هذا لا يزيد الهوى والعصبية على أن يفسد عليه تفكيره فتصبح أفكاره وآراؤه وأحكامه غير ذات قيمة، ولكن من غير أن يحمل في ذاك نبعة خاتية نذكر

أما إذا تأثر ذو المصبية والهوى بمصبيته وهواه إلى الحد الدى يشمر بأثرها في وأبه وحكمه ثم لا يقاومهما مقاومة مجدية ولكن ينابههما ويطاوعهما في يوحيان إليه من إخفاء عالا يوافقهما من ألماق ، وتحريف ما يخالفهما من ألواقع ، فأه عند أذ يكون قد جع على نفسه ضفين : ضف العقل وضعف الخان ؟ وتحمل في سبيل هواه تبمتين : تبمة الخطأ وتبعة سوء النية فيه .

وقد كان فيا نهنا إليه بالفعل من أفلاط ذلك الكاتب غلطتان لا يمكن عليما على مجرد الخطأ المقلى ، وقع فى أولاها حين أراد أن يعتذر عن تثيير وأى كان ارتاء ، فيه بعض مدح الراضى ، ووقع فى أخراها حين أراد أن يعتذر عن سوء فهم لبعض ما قال

الراضى نبه إليه الفاصل الفلسطيني على كال . وقد اعتذر في كلا الموقفين بما يخالف الواقع : إعتذر في الموقف الأول بأنه لم يكن حدد ثوع الدهن حين قال إن الرافي أدب الدهن ، والواقع أنه كان حدده تعديداً واضحاً ، وحدده ينتي بعض الآقسام التي قدم إليها الدهن عند اعتذاره ذلك . واعتذر في الموقف الثاني بإضطراب وقع خطأ في ترتيب جله تلك أى اضطراب ، ولم يكن له عذر في خالفته أو كتب بالرجوع إلى ما كان قد خطه قله في موضعه من كلامه أو كتب بالرجوع إلى ما كان قد خطه قله في موضعه من كلامه إن كان ضعف الداكرة هو الذي جعله بنسي حقيقة ما كان قد كتب ولم يكن قد مضى عليه أكثر من أسبوعين . لكن الذي به ليس هو ضعف الداكرة ولكن صعوبة أو استحالة يجدها في الاعتراف بحق إذا كان عليه ، فاعتذر بما اعتذر به رغم خالفة المواقع اعباداً فيا فغل على ما ينسي من يكلف نفسه الواقع اعباداً فيا فغل على من يكلف نفسه عناء مضاهاة ما زهم بما وقع منه بالفعل

لكن هاتين السقطتين ليس لها فوق دلالهما النفسية أية أهمية ذانية إذها منه وإليه ، هو أخطأ وهو يجتهد في ستر خطئه عن الناس ولو يشيء من التوسع في تحديد المصدق. فاذا كان قد فارق المصدق بهذا فالضرر لاحق به هو لا بغيره ، أما إذا كان ضرر ذلك يمود على غيره من قريب أو من بعيد فان وجه المسألة يتغير بقدر ذلك ، ويصبح وجه المسألة أشد تغيراً إذا كان الذي يتناوله بالتحريف والنلفيق كلام غيره لا كلامه هو . أما إذا كان النكم المحرف أو الملفق هو كلام شخص يكرهه قد تصدى هو المنقد من شأنه أن يؤذى الشخص المتقود كا وقع قلرافي ، فإننا عند أذ نصبح أمام مسألة جديدة تصدى الإنصاف في النقد إلى الأمانة في النقل ، وتتجاوز الما في الأدبى عن طريق غير شريف

ومقالات ﴿ بِين المقاد والرافى ﴾ لم تبرأ من هذا العبب .
ولملتا كنا نعفو فلا ننتبه إليه لو لا غرور ومكارة بيدوان فيا
يكتب صاحبها ، ولو لا أن صاحبها حمل من الفروق الأساسية
بين مدرستى ﴿ الرافى والنقادِ ﴾ أمتياز الثانية على الأولى بما سعاه

« الصدق الجيل » من احية ، وتصحيح الأمرجة والنفوس بالأدب وللأدب من احية أخرى ، فتحن مضطرون إلى تبيين ظاهرة كالتي أشرنا إنها ، لا لآنها من الواقع فحسب ، ولكن وقاء بحق النقد واختباراً لتينك الميزتين أمتحققتان هما في الكانب كنموذج للمدرسة التي ينتسب إلها أم غير متحققتين

والزلات التي سقط بها الكانب وجانب فيها الصدق يصح تقسيمها إلي قسمين : قسم بتعلق بتحريف ما كتب إخوان الرافي عن الرافي عن نفسه ، وهو أم الاثنين

ونحن إذ تشرض لتحريف الكانب بعض ما قال الأستاذان سبيد العربان وتحود شاكر لا تريد بذلك أن ننصفهما ، فهما قادران على الانتصاف حين بريدان ، ولكن تريد أن ننصف الرافى الذى استمان الكانب على الاساءة إليه بتحريف قول صديقيه ، متخذاً من قولها الحرف شاهداً عليه

وأول ما باقى الناقد من هذا النوع من سقطات ذلك الكاتب تربَّطه فيا قال السريان في موضعين على الأقل في مقاله الأول : أولها يتعلق برغبة الرانى عن شراء « وحى الأربعين » وهى نقطة قافهة لو لا أن ساحبنا الهلل النفسي مولع باستخراج الخطير من التافه . وثانيهما يتعلق بالبواهث التي دعت الرافي لنقد « وحى الأربيين » وقد قدم الكاتب بين يدى ما افترف قوله : « إنما بسنيني اليوم ما كتبه الأستاذ سعيد السريان ، فقيا كتبه وهو أخص أصدقاء الرافي مصداق لكثير عما تخيلته فيه » . "م انتقل إلى أستال ما أجل في هذه الساوة فقال :

« ف إإء الرافى أن يشترى كتاب وسى الأربيين مع حاجته لنقده ما يشير إلى شين الأفق النفسى الذى كان بميش فيسه ، وتصوير للون من الحقد الصغير قاما بميش في « نفس » رحبة الحجواف الح

فأنت رَى كيف أجدت مطالعاته في مباحث عم النفس الحديثة هذه القدرة على استنتاج الخطير من النافه . وسنسلم له أن كل ما استنتج من ضيق الأفق النفسي والحقد السنير أو الكبير ينتج من إياء الرافي شراء كتاب وحى الأربيين مع حاجته لنقده . سنسلم له تلك النقيجة من هذه القدمة ؛ لكن

بق أن نتبت المقدمة حتى تمسح النتيجة وإلا كان هذا الرجل يفتري على الناس مرتين: يفترى الشم وبفترى الأسباب إليه وقد اعتمد كا تري في ثبوت هذه المقدمة على ما كتب أخص أصدقاء الرافي ، سعيد السريان . فاذا صح هذا فله بعد ذلك أن يستنج منها ما شاء طبق وحى قراءته الحديثة في علم النفس . وواضح أن مدار الاستشهاد في تلك المقدمة ليس هو إباء الرافي أن يشترى كتاب المقاد — فا نحسب المقاد ولا قطباً يشتريان شيئاً من كتب الرافي — ولكن موضع الاستشهاد هو إباء الرافي شراء الكتاب لا مع حاجته لنقده » . فسارة لا مع حاجته لنقده » . فسارة لا مع حاجته لنقده » . فسارة لا مع حاجته لنقده » هي مدار الاستشهاد في الراقي هو سعيد العربان

لكن سيد المريان لم يقل شيئاً من هذا بل أخبر يمكس هذا ، أخبر في مقاله الخامس والمشرين (رسالة ٢٤٠) أنه هو حرض الرافي على نقده « وحى الأربيين » انتصافاً لمخلوف وامار الماوم ، وأن الرافي أبي أولا ثم أجاب على شرط ألا يكون هو مشترى الكتاب « لأن عليه قسا من قبل ألا يدفع قرشاً من جبيه في كتاب من كتب المقاد ... 1 »

ولسنا مدرى متى أقسم الرافى ذاك القسم ، وليس هذا بهم الآن ، إنا الهم أولا أن الرافى لم يرحق فى وغيته فى إدخاء صديق ما يبرو نكته بذلك القسم ، وهذا إن طرعل عى منه فهو يدل على أن الرافى أتسم حين أقسم عن حقيدة ، واستمسك بذلك القسم حين استمسك عن عقيدة ، وهذا شد ما ذهب إليه قطب فى أن الرافى كان يصدر فى أدبه عن فير عقيدة . ثم الهم أنيا أن الحاجة إلى نقد « وحى الأربيين » لم تكن بالرافى ، فانيا أن الحاجة إلى نقد « وحى الأربيين » لم تكن بالرافى ، ولكن بسميد العربان . العربان حرض الرافى على النقد كاذ كرنا ولئيته فى دؤية الأدبيين الكبيرين يتصاولان . لكن السألة على وثرغيته فى دؤية الأدبيين الكبيرين يتصاولان . لكن السألة على يشهد لقطب فى شى ما أخبر به صديق الرافى ، ليس فيها شى يشهد لقطب فى شى مما يريد ، فاذا يفعل سيد قطب وهو يريد أن يستشهد لنفسه بصديق الرافى على الرافى ، ويترك أن يستشهد لنفسه بصديق الرافى على الرافى ، ويترك العربان إلى نقد « وحى الأربيين » فينسبها إلى الرافى ، ويترك المربان كا كان ، فيكون العربان العربان هو الذى شهدعلى الرافى، ويتم لقطب ما يريدمن العربان العربان العربان العربان العربان العربان العربان المديان العربان العربان العربان العربان العربان العربان العربان العربان العربان على الرافى ، ويترك المديان هو الذى شهدعلى الرافى، ويتم لقطب ما يريدمن العربان العربان العربان على الرافى ، ويترك المدين هو الذى شهدعلى الرافى، ويتم لقطب ما يريدمن العربان المدين الاستشهاد.

ولا بأس في ذلك على ما يظهر عند المدرسة الجديدة التي يمثلها سيد تطب ، والتي يميزها من المدرسة القديمة مذهب « الصدق الجيل »

أما للوضع الثائى الذى تزيد فيه قطب ليستشهد بالمريان على الراضى فقول من نفس المقال:

﴿وَقِ البُّواءِثِ التي تَدْمُوهُ لِنقد ﴿وَحِي الْأَرْبِينِ ﴾ كما صورها صديقه ما يسور نظرة الرجل إلى النقد والأدب والناية مهما ومدى تغاربه المامة للحياة واتساع مداها في نفسه ، وهو لا يمد كثيراً عن الدى الدى تصورته له ، وليس في هــده السارة شء حتى تأتى إلى آخرها فتنقلب دلالها مندك ويصبح الرافي المسكين بين صديقه وعدوه قد اجتمعا في الجلة على تجريحه وذمه وكانبها لايكاف ننسه بها شيئًا ، فهو يلقيها دعوى عربضة ثم يتحقق بسه ذلك من صحبها من شاء أو لينقضها من شاء ١ أما هو فلا يكاف نفسه من إثباتها شيئًا، ويكفيه أن يُنتفع فيها بالايحاء النفسي مشداً على تصديق القارىء إياء فيا يلتي في روعه عن تصوير صليق الراني لبواعث الراني على نقد وحي الأربعين . وأكثر القراءحتي من أنصار الراضي لايجشمون أنفسهم اختبار صدق دعوى سيد قطب هذه بمرضها على ما قال العريان في موضعه من فصوله في تاريخ الرائمي ، فيمر أسكتُرهم وقد وقر في تفوسهم شيء من هـ ذا الانفاق ولو في الجلة بين صديق الرانسي وعدوه على تجريح الرافعي

إنك تقرأ الريخ نقد الرافى ومى الأدبين فيا قصه الديان في فصليه الخامس والمشرين والسادس والمشرين فلا ترى أساساً لمذا الذي يدعيه قطب ، بل ترى شيئاً ينقض في صعيمه دعواه هذه وينقض غيرها مما ادعاه . بسرض الرافعي على الديان وغاوف أن يختارا أجود مافى الديوان لينظر فيه ثلاثهم أنا اتفقوا عليه فيه جملوه حكوم على الديوان كله . وليس وراه هذا في إنساف فيه جملوه حكوم على الديوان كله . وليس وراه هذا في إنساف خصم خصم خصمه في الأدب مذهب . فلما استبطأها فيا انتدهما له قال «أحسبكا لم تجدا ما تطلبان ولن تجدا . . إذن فلتقرأ الديوان ما من قاعته في الحسب الشاعر يختار فاعمة الديوان إلا من أجود شعره . . . 1 و آخر قوله هذا مظهر آخر لنفس الرقبة أجود شعره . . 1 و أن كان أولها بدل على عقيدته في أدبه في إنساف المقاد وإن كان أولها بدل على عقيدته في أدبه

ويستشهد لها شمناً بإبطاء أديبين في انفاقهما على جيد في الديوان .

ينتقيانه ، كأن الجيد الذي يتفق على جودته قليل في ذلك الديوان .

سيقال طبعاً إن هذا ليس بحكم يعتد به على الديوان ،

فلو كان الأديبان الناظران فيه من المدرسة الجديدة لأسرع إليهما

الاتفاق على جيد كثير . حسن ، ولسنا تريد بما قلنا حكماً على

الديوان ولكن تريد حكماً على الروح التي نظر بها الرافعي وأخواه

فيه ، وهي روح إنساف ورغبة في إنساف من غير شك على

قيض الروح الذي نظر ويتظر به سيد قطب ممثل المدرسة الحديثة

في أدب عميد المدرسة التي يلقبها بالقديمة ولا يعجبه من أدبها

ولا من روحها شيء

تظر الراضى وأخواه فى ديوان المقاد مماساعات طووه بعدها، وأشار الرافى على غلوف فكتب ، وهاج به المقاد ساخرا منه ومن دار الملوم، ولام مخلوفاً إخوانه على تهييج المقاديدار الملوم، وأنق المريان تبعة ذلك اللوم على الراضى بريد تحريك لتقداله بوان؛ وتحرك الراضى لانقد بعد تردد، ولكنه بعد إذ عرم مضى لا يبالى عاكان المقاد بومئذ من سلطان مكنه له الأدب السيامى الدى التراء، ولا يعتبر إلا مذهبه فى الأدب وطريقته ، وسواء عنده أكان وأيه هو وأى الجاعة أم لا يكون ما دام ماشياً على طريقته وشهجه كما يصف المريان

أى شيء فى هذا يا تري بما يمكن أن يؤخذ على الرانى من قريب أو من بعيد ؟ لا شيء الاشيء يمكن أن براه الناقد إلا ناقد المنظر فى أعمال الرانعي بمجهر البنضاء ثم لا برى إلا ما يصوره الخيال . إنها حكاية واقعية غير عادية تصور الرافعي أستاذاً فى مدرسته باتى على تلميذين وزميلين له درساً عملياً في النقد وفى ما ينبني للناقد من تزاهة في الحكم ، وتحرز من الموى عند الحصومة ، وشجاعة في المنازلة إذا لم يكن من المنازلة بد، وتضعية في سبيل الناية ، واستمساك بما يمرف أنه الحق . أما ما ارتآه العريان من محفز كان بالرافي لمراك المقاد فالمبرة فيه يأن ذلك العريان من محفز كان بالرافي لمراك المقاد فالمبرة فيه يأن ذلك في يبسر ع بالرافي إلى تحيف المقاد وظلمه في ديوانه أو هضمه ، وفي رأينا أن هذا مظهر لفارق أساسي آخر بين المدرستين : مدرسة الأدب الأخلاق، ومدرسة الأدب غير الأخلاق اللتين مدرسة الأدب الأخلاق، ومدرسة الأدب غير الأخلاق اللتين مدرسة الأدب الأدب الآل ، وهو فارق نعرف أثره في كتابة

المتسبين إلى كل من المدرستين ، نمرقه في نروع شاكر والمريان إلى الانساف حتى من أنفسهما وصاحبهما ، وقد يغاوان في ذلك أحياناً كما يشتد المدرس على ابنه التلميذ في فصله مبالفة في المدل بين طلبته ، وتمرقه في نروع سيدقطب إلى الذيد والتحريف والاسواف أما شاكر قاله أيضا لم يسلم مما أصاب المريان من تحريف لقوله في الرافي . وقد مثل معه سيد قطب حكاية عمرو مع أبى موسى من جديد . لكن بكفيتا الآن ما كتبنا في تبيين القسم الأول من مقالطات قطب وتحريفاتها لننتقل إلى تحريفه أقوال الرافى وهو أهم القسمين

إِنْ آخر مثال ضربناه في المقال الماضي لسوء فهم قطب هو في الواقع أول مشال لتحريفه كلام الرافعي ليستقيم 4 وجه الاستهزاء به والزراية عليه . فقد ضرب الرافعي بنهر الكوثر يجرى بين شاطئين من ذهب على أرض من الدر والياقوت مثالا للشعر الخالد الطرد يقوله الحي في حبيبته ، فجاء قطب وقال إن الرانعي لا يتشكك في أن نهراً يجرى بين شاطئين من ذهب على الدر والياتوت ﴿ أَجِل ﴾ من نهر يجرى بين شاطئين من المثب الأخضر على أرض من الرمل والطين . وسهما تسكن نتيجة المفاضلة بين الهرين عند المدرسة الجديدة من ناسية الجال ، فان نتيجة المفاضلة بينهما من أحية الخلود والاطراد ليست موضع شك عند أحد . ولو أُخذ تُطب الكلام على ظاهر، لم يكن فيه مغمرُ يشمرُ الرافقي به ، فلم يجد بأساً في أن يضع الجال بدلا من الخلود والاطراد في كلام الرافس ليصل إلى ما يريد . ولو غير مدرس للغة المرببة قمل هذا لا لنسنا له المدر عن طريق جهله سند قطب إخصائي في اللغة المربية وأديب وشاعر فلا يمكن أن يلتمس له المدّر من هذه الناحية ، ولم يبق إلا أن يكون تممد التحريف في كلام الرافعي ليصل إلى ما يربد . فاذا ما أصر على ما فيل ، وعدما على الراضي غلطة بنلطات كبر ﴿ الْأَسِدِ اللَّهِ مخترق شوادع القاهرة » في مثل زائر القاهرة الذي ضربه ليخلص إلى أن الرافى ٥ لم يحس الاحساس بجال ٥ الطبيعة بل ... لم يوهب الطبيعة التي تحس هذا الجال ٢ - إذا أمر " تعلب على زلته إممانًا في تشويه الوافعي عندالقراء كافعل فيمقاله الحادي عشر

زاد ذلك فى شناعتها وسقط بها فى هاوية مالها من قرار وإلى مثل هذا عمد قطب حين أراد أن يتكلم عن حب الرافعى ليثيت أنه لا يسرف ما الحب وأن ليس له قلب يقول الرافعى :

« نسيحتى لكل من أبنض من أحب ألا يحتفل بأن صاحبته لا غاظته » وأن يكبر نفسه عن أن يشيط امرأة . إنه متى أرخى هذه الطرفين سقطت هي بميداً عن قلبه ، فإنها معلقة إلى قلبه في هذين الخيطين من نفسه » . وهي قطعة مقتبسة من كتاب لا رسائل الأحرّان » وهو تاريخ حب الرافعي انقلب إلى بشض كا يين ذلك سعيد السريان في فصوله لن لم يكن قرأ ذلك السكتاب، فالفطمة تدور كلها وتتوقف استقامة معناها على كلة ﴿ أَيْفَضُ ﴾ الواردة في أولما . لكن سيد تطب لما لم يجد فيها كما هي موضماً لهكمه ولا دليلاً على مناعمه عمد إلها فرف معناها يأن أسقط منها ما يؤدى منى اليفض وراح يصيح : ﴿ أُرَأَيْتُ ؟ - إِنَّ الحبية ( بعد انقطاع الحب ) (١) لا تتمال بنفس من كان يحبها إلا بخيطين اثنين : غيظها له وغيظه لها ! ولا شيء وراء ذلك ! ◄ تم طفق يعلق على ذلك ماشاء له الحنق والبنض، وانتحى به الأمر، في مقاله الحادي عشر إلى أن يقرر في غرور وتوكيد وإصرار : ﴿ فَين يقول الراضي إن الحبيبة لاتتملق بقلب حبيها ( بعد انتهاه الحب )(١٦) إلا بخيطين الذين عا فيظها له وغيظه لها ... يدل على أَنَّهُ لِم يُحس الحب يوماً ما ولم يحسن ملاحظته في غيره ، بل لم يكن ذا طبيعة قابلة للحب ، ولا مستمدة لتاتي دفعاته وانفساحه ولو كتب بعد ذلك عن الحب ألف كتاب ، وتستعليع أن تنبين مبلغ إسرافه بهذا السكلام على الرافعي إذا وضعت فيه يدلا من « بعد انهاء الحب » کلات تؤدی معنی الراضی مثل « بعد انقلاب الحب إلى بنض ، هنالك يتضع مباغ جناية هذا الرجل على الراضى وعلى الحقيقة وعلى النقد بذلك التنبير الطفيف ألدى أدخله على كلام الرافعي جرياً فيا يظهر على قاعدة لا الصدق الجيل » الذي يفرق عند هذا الناقد الجديد بين مدرسة الراضى ومدرسة المقاد ...

بق مثال واحد ثم نفلق هذا الباب. انتقد الرافسي بيت المقاد: فيك منى ومن الناس ومن كل موجود وموعود تؤام

<sup>(</sup>١) الأتواس من عندنا

# الفروسية العربيـــة للمحبر كلوب ترجمة الاستاد جميل قبعين

وقد روى لى سمو الأمير عبد الله الحادث التالى : هندما كان الملك الراحل الحسين شريفًا على مكم : كانت السلطة على البدو بيده برغم حكم الأتراك؟ وفي يوم من الأيام بينا كان الشريف مع وفده الشريف عبد الله سائرين وقافلة في المسحراء أراد الشريف أن يسبق الفافلة ليختار علا لاقامة الخيام - فذهب معهواد، حتى وجدا علا مناسبا تحت شجيرات، وكانت بجانبهم إبل ترعى بحاية ولد وأخته السغيرة، وكمادة المرب ساءل الشريف الواد إلى أي قبيلة ينتمون، فأجاب السي من البقوم، فقال له الشريف وألا تخاف أن ترجى على حدود بني عتيبة الذين قدياً خذون إبلكم ، وكان الصبي منبطحا على ظهره ياوح بقدميه في الفضاء فأجاب ﴿ أَيُّهَا الشَّيْخُ الجنون البادد، أنت لانفهم » فأجاب الشريف: قد أكون مجنونا ولكني لم أحرف السبب يمد . فأجاب الواد قائلا « ألا تملم أنه ما دام الحسين على السرج فنحن لا مخاف النارات ، وعند مذا الحد أُقبلت القافلة نسوف الواد أن الذي كان يكلمه هو الشريف حسين ، نخاف كثيراً ولكن الملك الراحل طمأنه وسر من هذه الشهادة غير القصودة . وبق كل سنة يطلب الوا. وأخنه إلى مكة ويميدها إلى أهلهما مع النقود واللابس.

لقدقلت إن إحدى صقات البدوى القيام باعمال غريبة لأثارة الأعجاب \_ ومن ذلك عادة الجاهلية. يحدث أن يمتدى على شرف بدوى أو غير ذلك من الأمور الى تستازم الترضية، يرفض البدوى الترضية التي يقدمها المتدى ويصرعلى الأخذ بالثأر \_ وعندها يجتمع شيوخ القبيلة في شبه وفد يذهب إلى بيت المتدى عليه، وبطبيعة الحال يقدملم طماما يرفشون تناوله قبل أن يمد باجاية سؤلم فيعدبذلك

بما انتقده به وأخذعلي المقاد، وإن في لفظ شديد، أنه لم يحترسما يدخل في عموم «كل موجود» مما لا يليق أن يكون في حبيبة عب ذي ذوق . وأراد قطب أن يسخف نقد الرافعي فزم أن الرافعي قال إن ه كل موجود هو البق والقمل والمملل ... الله ٢ ولو نسب إليه أنه قال : ﴿ إِنْ مِنْ كُلُّ مُوجُودً كُمَّا وَكُمَّا ... الخ » لكان كلاماً ظاهر السدق ليس فيه موضع فلتستخيف الذي ريده صاحبنا والدي لا يتأتى إلا إذا سقطت ﴿ من ﴾ الدالة على البمضية . فلم ير صاحبنا مانماً من إسقاطها ؛ وهل هي إلا حرف ذوحرفين يتحقق باسقاطه شيء من تصحيح الأحرجة والنفوس؟ وقد رد أخوا محود شاكر هذه الناطة من سيد قطب إلى أنه لم يفهم الفرق بين « من » في كلام الراقعي و « من » في كلام المقاد. وودد الوأن الأمركان كذلك قان عدم فهم الحرف أخف من تممد إسقاطه ، لكن سيد تعلب خريج دار العاوم و إخصائي في اللغة العربية يعلم منها تلاميله كل يوم مثل هذا الذي يعتذر عنه محود شاكر بأنه يجهله ، فلم يبق إلا الاحتمال الآخر على ما فيه تلك ثلاثة أمثلة حرف فهما صاحبنا كلام الرافسي تحريف الحاذق الماهر : تحريفًا طفيفًا من حيث اللفظ عميقًا من حيث المني ، ورتب على ذلك من النتائج الخطيرة ما لا ينتج من كلام الرافعي ، فهو قد تجني على الرافعي صرتين : صرة بذمه ذماً بالما بإطلاً ، ومربة بتحريف كلامه لتبرير ذلك الدم . فصدَّق بذلك وبأغلاطه الأخرى ما نبهنا إليه من قبل من انزلاق عناسم الحق وتورطه في أغلاط ومهاو ماكان لولا معاداته الحق لبتردي فيها ويتنقم بذلك من نفسه للحق أبلغ انتقام

تحد أحمد الفمراوى

## اقرؤا الديواد الخالد الشاعر الفذمحمود حسن إسماعيل صدر حديثاً . ويقم في ٢٥٠ صفحة من الورق الصقيل الزود بالشكل والتهاويل التنية الرائمة المهامة على المنابة المهامة على الكنية التجارية السكرى بالقاهمية عمور المسكانب العمهيرة يحمر ومن صاحبة بادارة الشؤون الماءة بوزارة المسارف

تمرس النسخة الواحدة

وبعد انهاء الطمام يشرحون فوائد الصاح إلى آخر ذلك فيتنازل البدوى عن حقه كاملا. فأنهام العرب بالطمع والجشع أبر تنقضه الحقائق، والقصص التي روبتها لكم فمينة باعطائكم فكرة صيحة عن العرب والبدوى من هذه الناحية. إن إلحاح البدوى في طلب حقه غريب، ولكنك إذا ما التجات إلى كرمه كقولك إعفى يا أخا فلانة — فأنه يتنازل عن دينه ولملنا لم نفس قصبة هيرودس (۱) مع ابنة شالوم التي طلبت أمنية أجابها إليها قبل أن يعرف ما هي تلك الأمنية ، وقد كانت رأس بوحنا الممدان وقد يعرف ما هي شرق الأردن

### الخلاصة

ولكي تجمع ما سبق تقول بأن الفروسية هي نظام حياة البدوي اليوى وأهم مميزاته :

 ١ - تعجيد الحرب البنى على أساس طلب العلى والقيام بأعمال البطولة لا بكسب المركة والحرب

٢ - احترام يشوبه النزل للمرأة الفروض فيها الأنوثة
 الكاملة والتعمة الرجل مع عدم مساواتها له . والنظر إليها
 كتسلية الرجل والحكم على أعماله

٣ -- الكرم ومساعدة الضميف لأن هذه الصفات فرصة
 قلقيام بأعمال غربية تثير الاعجاب وتقرب من الخيال

ع - وكتنيجة لهذه الصفات تشأت عادة التنافس بين القرسان حتى أدى ذلك إلى تراع داخلى في القبيلة

٥ - عدم الاحتمام بالجتمع لتطلبهم الجد الشخصى

٧ - الفقر الدائم مع احتقار حياة الممل الشاق والبخل

ويعكس هذا تُجِد أن الصفات الميزة للحضر هي :

١ - كره الحرب والدفاع بشدة إذا ما هوجم . همه الأول ويح المركة دون الاهتمام بالطريقة ، شريفة كانت أو غير شريفة
 ٢ - تطبيق النظرية القائلة بعمل السكل لأجل المجتمع
 ٣ - عدم الاهتمام بالمرأة وتكليفها بالأعمال الشاقة والنظر

إلها كمستع للا ولاد ووسيلة للربح . وقد ترتفع منزلها هند الحضر فتصبح مساوية للرجل ولكن ليست التممة له

٤ - نظرة الاعباب إلى العمل الشاق المواصل والمعلى الشديد إلى جم التروة . ولهذا أرى أن نبعد عن أذها ننا تحن الأوربيين المنى الخيالى الفرامى الذي يصوره لنا خيالنا عن كلة الفروسية ، لأن الفروسية هي النظام الحاص لحياة البداوة الذي يميزها عن حياة الحضر

#### تظريه

إن كل بحث من الشعوب القديمة بكون اقصاً عملاً مدرسيا ما لم عاول أن تربطه بحياتنا اليومية الحاضرة . لا مهاء في أن الحضارة الرومانية هي أولى الحضارات التي غزت أوربا وقد كانت حضارة زراعية ، وتتكون نظريتهم عن الحرب في أن الفرد يجب أن يغي في سبيل الجموع وأن الحرب خدمة . وفي القرن السابع ظهر الفتح الاسلامي حاملا سه روح الفروسية روح الشرق الروح التي تثير الاعباب ولهيج النقوس، ففزت هذه الروح جيم البادان التي انسل العرب بها ، وانتشرت بين سكانها . ولكن إذا نظر فا إلى الفاشسية اليوم ترى أنها احتفظت بالروح الرومانية القديمة بل تطرفت بها وهذه الروح تتنافي مع الروح العربية سووح الفروسية

غنما المرب اسبانيا وفرنسا حتى تور فانتشرت بالبلدين دوح الفروسية ، ومن فرنسا تسربت هذه الروح إلى انكانرا ولكنما لم تتمداها — وقد يكون هذا هو السبب في مقاومتنا لروح المولة الكلية المتطرفة والتي هي عماد الهولة في كل من روسيا وإيطانيا وألمانيا وهي البلا ان التي لم تتصل بها ولم تنشر فيها روح الفروسية. فإن صح هذا ألا يكون ميداً الحرية الفردية الذي تتمسك به وندافع عنه هو تواتنا من المرب ؟ بالرغم عن التعاورات الحديثا واتباعنا نظرية أن الحرب خدعة — فائنا ما زلنا تعافظ على روح الفروسية فها فسميه اليوم « الألماب الرياضية »

إننا تخملي خطأ فاحشاً إذا ما ظننا أن اليوب كلهم بدو. قاكثر العرب اليوم مقبلون إقبالا عظيا على درس الحشار

<sup>(</sup>۱) إن هبرودس كان حمرياً وليس يهودياً — بل كانت أمه يهودية د المرب ٤

والمدنية الأوربية برغم نظام الفردية بينهم - وقد لا تمفى فترة فسيرة حتى ثراهم يسيرون والأوربيين جنباً إلى جنب في سيدان الحضارة . إن تجاربي السياسية قليلة ، ولكني قت بيمض الهام السفيرة مع الحكومة السمودية . ولقد كنت أظن أن التفاهم معهم صعب عسير ولكني سرعان ماغيرت هذا الظن إذ وجدت أنني أنا نفسي صرت أحسدهم . إذا سارحتهم - سارحوك . جرب داعاً أن تكون معاملاتك مع المرب مبنية على الشرف والأمانة . ويجب ألا يعزب عن بالنا أننا ورثنا عنهم النظرية التي تهمنا نحن الانكليز بنوع خاص وهي « إن لعب اللعبة الحسن من رجها »

### أسئنة يعدالمحاضرة

سير رونالدستروس - هل يتنبى البدو بالشنر الرمزى ؟ وهل هناك قصائد جديدة؟

المحاضر -- البدو بجهلون الشعر الريزي ولكن القصائد تنلى في كل خيمة ؟

سير برمى كوكس — ما الذي يمكن الانسان عمله إذا أراد بدوي معدم أن يذبح شاة لإطعام شيف؟

المحاضر - من الصعب معرفة ما يمكن عمله ، ولكني أرى أنه يكون مضطراً إلى محاولة إقناعه بأن يتحول إلى فلاح ( خمك )

مشترى رانكن - هل تجدون صموبة في حفظ النظام مع الجنود الأغرار من البدو

المحاضر - ليث الوقت يسمح لى بيحث هذا السؤال . ولكنى أقول إننا نجد صموبات جمة فى بادى ً الأمر

والنظام مع البدوى يختلف طبناً عما هو عليه مع الفلاح . لأن البدوى ديمفراطى بطيعه، فالضابط والجنود يا كلون من سحى واحد ويشربون القنوة مما . والبدوى يفخر بانيائه إلى القوة التي توافق هواه . وإرهابه بأخذ سلاحه أو باخراجه من القوة بؤثر فيه أكثر من أى عقاب آخر . ولكن طلهم الجد الشخصى بولد الحسد فهم ويسبب بعض المناعب

لورد و تتربون - أظن سيداتي وسادى ، أنه لم يق لي إلا أن أشكر الحاضر بلسان كل فرد منا على محاضرته الفيمة النفيسة

وأحب أن أقول إن نظريته حول الارتباط بين المرب والانكايز وافن نظريتي عاماً . إذ أنى أرى أن منالك مكانين يمكن الانسان أن يميش بهما سيداً وها البادية وهذه البلاد ، ولكن للأسف يوجد فرق واحد : أن البدوى إذا هوجم يستطيع التقهقر إلى محرائه حيث لا مطمع لأحد هناك ، ولكننا إذا هوجنا ققله يحتل العدو بلادًا ، وفي هذا درس علينا أن نحفظه ، هذه نظرية قد تشرح قول بمض الأوربيين عنا : إننا مجانين ، وطاذا وكيف فصادق كثيراً من الشعوب الآسيوية المترجم

### منتخبات من بلاغة الغرب الجزء الاول الجزء الاول للاستاذ محمد كامل حجاج

... أيها الحيال الأخرس والطيف اللثم يامن هو أتبع لنا من ظلناء. يا من يدعونك الند

إما القد حارت فيه الأفهام، وصلت في مفاوره الطنوق والأحلام، يند الانسان السب فيضبه الفادر غداً فيستعبل من عالم اللو إلى عالم الفهور والفوة ، غداً برق محتب، ونجم مستر في السعب، وخان يزع النام، ومنجنيق بدك الحصون والمعاقل، وكوكب ينتقل من منطقه، وباريس تتبع بابل ، غداً تنوب العرش والبوم مخملة ا غداً ينتقل من يخوض للمامع مرغباً مزيداً ، غداً أيها الفاع تشهب موسكو في الهيل الماك كالمعباح في يد المدلج . غداً أيها الفاع تشهب موسك الفدم السهول والبطاح، غداً واتراد ، غداً القديسة عبلانة ، غداً الرس ا

### عبد المعطى المسيرى

يقدم كتابه الثاني الظامئـــون

صورة صادقة لمساهة أدبنا الحديث في عسلاج مشاكل الانسسانية مقدم رائد تهوستاذ تحود تجور بك لوسات فنية من ريشتي الأستاذين بدر أمين وشسفيتي وزق الله

يطلب الكتاب من مؤلفه يتهرة رسيس ممهور ومن مكتبة النهشة عصر، ومكتبة فيكتورياً بالاسكندرية الثمن ه قروش صاغ

## أنشــودة

د لتها سيا إلى الربيع للنبل! •
 للأستاذ صالح جودت

كان ميمادُكِ في هذا الربيع ثم أخلفت ، فكان المرت لى ضاع عمرى في غرام لن يضيع فاذكريه في الربيع المقبل الربيع الآك ، ماكنت أراه ؟ هاهو الروض ، أراه مُقفِراً ما به من رَونق ... إلا تراه ، هاهى الدَّوْحاتُ صفراء الذَّرى تتاوَّى بين أغصانٍ عُراه هاهو الينبوع .. لكن .. ماجرى ؟

خبرینی یاغرامی ، مااعتراه ؟

أَهُو الْيُومَ كَا نَهِمَدُهُ } وبِما كَانَ الْنَهِى يَنجِلَى
أَنَا نَمَن قَدَ فَآنَهُ مُوعِدُهُ فَاذَكُرِيهِ فَى الربيعِ الْقبلِ
كَانَ إِلرَّوْقَةُ ثُوبًا لِلسَّاءُ كَانَتُ الْخَصْرَةُ ثُوبًا للأَدِيمُ كَانَ فِي الروسُ أَرَاهِيرُ ومَاءً كَانَ فِي الدَّوْحِ رَجِيعٌ ونسمِ كَانَ فِي الروسُ أَرَاهِيرُ ومَاءً كَانَ فِي الدَّوْحِ رَجِيعٌ ونسمِ كَانَ فِي الدِيا غرامُ ووظ كَانَ فِي قلبُكِ لِي حُبُّ مَقِيمٌ كَانَ فِي الدِيا غرامُ ووظ كَانَ فِي قلبُكِ لِي حُبُّ مَقِيمٍ كَانَ فِي الدِيا عَرامٌ ووظ كَانَ فِي المَاذَاتِ اللّهَاءُ الأَول ؟ كُلُ هَـذَا ذَتُكُ قبل الجِعيمُ الْمَانِ لِنَا فَي لَنَاذَاتِ اللّهَاءُ الأَول ؟ إِنْ يَكُنَ مَا مَاتَ عَالَمُيْتُ أَنَا فَاذَكُرِ بَنِي فِي الربيعِ الْمَبْلُ

# إلى «القصر» الغاشم ...!

ه نفئة جريمة امتر بها قلى حبال قصر اللهمة! >
 للاستاذ محمود حسن إسماعيل

لَوْ كُنْتَ تَسْمَعُ صَرْخَتَى وشُكاتَى

يا «قَصْرُ» ا ما قَيَدْتَ سِعْرَ حَياتَى.. جَجَّبْتُهَا عَذْرَاءَ كَادَ غَرَامُها مُيذُكِي سَعِيرَ الْخَبِّ فَى الْغُرُانَ

وَلَو انَّهَا مُلَكَتْ جَناح حَامَةِ طَارَتْ لمابدِها مِن الشُّرُ قَاتِ الْمَعْ وَاللَّهُ مِنْ خَلَلَ السُّتور مُشَرَّداً حَيْرانَ مُن تَجِفاً على الطرَّقاتِ فَى جَفْنِهِ صَخَبُ ا وَفَى أَنْهَا سِهِ فَمَبُ ا وَسِرُّ الْوَتِ فِى النَّظَرَاتِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّالِيلَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّ اللللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّه

هَوْلُ الْأَسَى في جاحِ الزَّفَراتِ يَبْكَى ويَضْرِبُ فِي الْفَضَاءِ مُضَيَّعًا ۚ

كالتَّانِهِ الْمَأْخُوذِ فِي الْفَلَواتِ ... قَلْبُ عَلَى عَبَالِكَ انْتَحَرَتْ بِهِ أَخْلامُهُ يَوْمُ الْفِراقِ الْفَالِي وَأَنْكُ مُنْفَفِضَ النِّفِينِ ، كَأَنَّهُ فَرْكُرَى مُجَرَّحَةٌ تَمُودُهُ فَتَالِي، وَالْقَالَ مَنْفَفِضَ النَّفِينِ ، كَأَنَّهُ فَرْكُرَى مُجَرَّحَةٌ تَمُودُهُ فَتَالِي، وَاللّهُ الضَّفَافَ ... فَمِنْدُها

أَمَلِي ، وصَنْوُ مَزَاهِرِي ، وَحَيَانِي ا

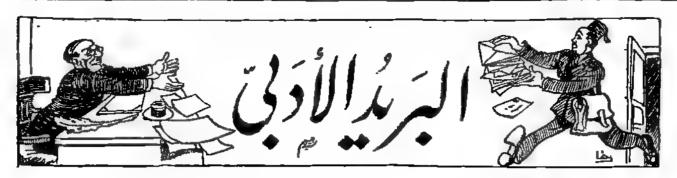
## الدمية الحساء! للاستاذ أحمد فتحي

فيك من رَوْعَة الجَالَ نَصِيبُ شاهدُ أَن اللّهُ عَلَياء اللّهِ وَقَدَيّاً أَضِلٌ قُومٌ من الخَلْقَ قَدَّسُوها حجارةً حَمّاء العبدوا الوَهُمَ والأساطيرَ حتى قدَّسُوها حجارةً حَمّاء القهماء المستُ أَنْدَى ومِ الْتَقَيْنَا وَكَانَت صفحة الرَّوْضِ، فتنة تَرَاءى الأراهيرُ رائحاتُ غوادِ تَتَتَنَّى مع الصّبا كيف شالا والأمانيُ باسماتُ لِمَينى بتضاحَكُن غِبطةً وصفاء الوالأغاريدُ هاتفاتُ على الدو ح نشيداً بداعبُ الأفياء ولقد كنتَ في الحيلة تمنا لا من المسن رائماً وَضَاء ودعانى هواكُ فانطَلَقَ القا حبُ على وجه يُلَبِي النَّذَاء ودعانى هواكُ فانطَلَقَ القا حبُ على وجه يُلَبِي النَّذَاء

### 

أحسلى الأمانى وللراح مراح ُ حُب قد ناض قلبي بالسمادة بعد جدب وطفرت كالمرح اللموب وأى لِعْبِ ا عاد الشبابُ إنيّ بعد طويل شيب 1 ياحب ليس سواك فك عقال قلبي أطلقتني حراً أشارف كل صوب لاَمَنْ يَعْوَقَ خَطَاى عِنْ جَرْى وَوْتُب هی ذی سی ، وأنا أبوح بسر حبی ما أجمل الحب السميد وأنت قربى وجمال عمس كالطيور أواث أوب همس الحياة تحيطني من كل جنب وتحيطني وتحيط بالإعجاب حيي فرحانة مى<sup>(١)</sup> بالغرام يضي<sup>\*</sup> قلبي إنى أحبك ياسماد وأي حب : حب تسامی فوق کل هوی محب حب يرفرف كالحناث المستحب حب فرید لن تریه بنیر قلبی إنى أتيه على الغرام « بِنُوعٍ » حبي ١ وأنا سعيد أن أحب وأن تمحى ستربن إعجابي بمن أهوى وعجبي وسترشفين خلاصة من كل ذوب ذوب الغرام وذوب تفكيرى وقلبي ذوب الحياة بمحقاً من كل شوب دُوبِ السادة خالصاً من كل ريب أعطيك ماقد شئت عذباً أي عدب

فَرَّ مِن بِينِ أَضْلُعِي يَشْدُ النَّبْ بَ ، كَما ينشدُ الطِّماء رَوَاء وأناك المسكين حالاً من اللو عة نشكو فصيحة خَرْسَاء ا ظُنَّ في صَّمْتِكَ الرِّضي عن غرام كان فيه ، غواية كَشَمَّاء عادَ لي ضاحكاً ، قريراً يقَنِّي علا الأرض شَـدُومُ والسَّاء فَتُوَ مُّمْتُ أَنَّهِ رُزْقَ النَّلْيِدِرَ، وأَضْعَى يُسَاجِلُ السُّعَدَاء ثم بارَ كُتُهُ خَاماً عَزِيزاً ... قد كَفاني الهمومَ وَالْبُرَحَاء ماسَلاَ القلبُ عنك إذ جَدٌّ يثن صَيَّرَ الصُّبْحَ وَحْشَــةٌ ظَلْمَاء شَغِّنِي الرَّجْدُ والنحولُ وَكَابَدُ ۚ تُ غُرامي داء دّويًّا عَياء وَعَنَا الصِيرُ عِن لِقَائِكَ حَتَّى عَلَّمَ الدِينَ أَنْ تَذُوبَ بُكَاء سلك الدَّمْعُ من ما قِيَّ سُبْلًا كُنَّ من مَسْلَكِ الدُّموع خَلاء زهدت فسي الصواحب طُرًا وَمَلْتُ الحياةَ وَالأَحْياء؛ وَعَدِّيْتُ لُو لَقيتُ إِنَّ وَالْمَقْدَةُ الْمَاشِرَ الْخُلْصَاء عَلِمَ اللهُ كُم سَهِدْتُ الليالي أَنشعَى الرُّقَادَ والإِغْناء يَقِظَّ المخيالِ؛ إن طرَقَ الطُّبْسِفُ وَآنَى بَقِيَّةً وَذِمَا. إ ولقب لَم طَالَما تَمَالَتُ بِالقُرْ بِ ، فكانت عُلاَلةً حمَّاء كَيْفُ أَنْسَاكُ يِومَ قَيلَ مُوافِ عِيمِلُ الْبُرَّهُ قُرْبُهُ والشَّفَاء ١٤ قلت النفس ها الله يعد بؤسى جرعتك التوى صباح مساء والتقينا أشكوالذي صنعَ الشُّو فَ مِنْ بِعَلِ تَنَفُّسَ الصَّدَاء وتراتت على بَلَكَ دُمُوعي.. قَطَرَاتٍ كبيرةً حمرًا، ١ وتُوسُّلْتُ أَن تُنهَيِّهَ مِنها فإذا أنتَ لا تَجيبُ الرَّجاء إ فَهَاوَتْ مِم المامِ آمًا لَ تُسَامِي صُرُوحُهَا الجوزاء 1 وتناثُرُ نَى ، في الأعاصير تَقَمُّا حَمَلَتُهُ ، قويَّةً ، هَوْجاء ١١ عاتبَتْ نَفْسَى الحزينَةُ قلبي في هواك الذي أضَّر وساء هَتَنَتْ ، أَيُّهَا المُمَدِّبُ الْخَفْ مِن يَعَدُّمْ هَزِيمَةٌ لَكُرَّاء قد حَمَلْتَ النرامَ زَيْنَا من الوهدم أَضَاعَ الشِّبابَ عُمْراً عَباء خَدَعَتْك المني اللَّمُوبُ، وكانت قصَّةُ الْحَبُّ ، كِذْبَةً بَيْضاء شَعَلَتُكَ الحِياةُ بِالْحُسْنِ ، حُبًّا فَتَصَمَّقْتَ دُمْيَةً حَسْنَاهَ ١١



### باربسن ؛ أحمد حافظ عوض ؛ أبوتمام

الأستاذ الكبير أحد حافظ عوض بك اليوم فى باديس ، وقد وهو يبعث منها برسائل أحدية : ذات بساط أحدى ... وقد أخبر فى الأولى التى عنوانها (ما بال باريس اليوم ليست باريس أنه يم حاضرة الفرنسيس من قبل وهو فى الثلاثين ويجيء إليها اليوم أخاستين - أخوستين باأبا الحضّاظ ، الله أدرى بالحقيقة - وأنه ما رآها وهو شبيخ كا آنسها فى الشباب فى شبابه :

ألا يبعدن عصر الشبا بالنام الغض الرطيب المائل الحبيب المائل الحبيب الشباب حيينا كيف السبيل إلى الحبيب المائل المبيب المائل المبيب المائل المبيب المب

(١) أبو قطيئة القرشىء والبيتان في حماسة البحترى، ولمنصور النمرى:
 ما كنت أوق شباني كنه غربه حتى انتخى قاذا الدنينا له تبع
 يمكي أن الرشيد لما سم مسقا البيت. بكى وقال : يا تمرى ، ما خير دنيا
لا يخطر فيها برد الشباب ١٤

أعطيكِ حتى ترتوى حتى تمبى أعطيكِ لست بآخذ أبداً . وحبى الله الجسال فإنه هو وحى قلبى هاتيمه كيف أردت من دل وعجب إنى رضيت بما سآخذ دون غصب الفائت راضية وحفلك سوف يُربى ؟

الباهزات . وهأنذا أرسل بها إليه في (الرسالة) لينشدها الأستاذ -

لا أنت أنت ، ولا النيار ديار خف الموى، وتولت الأوطار! كانت عاورة (الربوع) وأهلها زمناً عِفَابِ الورد، فعي بحار! أيام مدى حيث تك الدي فيها، وتقمر كبه الأقار! (١) إذ لا (صدوف) ولا (كنود) اسماها

كالمنيين ، ولا ( نَوار ُ ) نُوار ُ ا

بيض فهن إذا رُمَةن سوافراً صور، وهن إذا رمَّةن ُسواد، اللهِ في حيث يُعَهن الحديثُ لدي الصَّبا

وصدر هذا البيت ، فواد أن هناك (اللقاء والحديث) فقط وسدر هذا البيت ، فواد أن هناك (اللقاء والحديث) فقط والبيطر الثانى ظاهر ، وأنا سا ذهبت إلى باريس فلست أعرف عالما ، فهل يسدن (المجز) فيها ؟ العلم عند الأحديث المارفين: أحد حافظ عوض ، أحد حسن الزيات ، العلم عند الدارفين ... (القارئ)

(١) في (الأساس): قرته لبه وغلبه ، قال عمر بن أبي وبيعة :
 قسرته فؤاده أخت رم فاك دل خسريدة مطار

(۲) أى لم تكن فى ذاك الوقت الآلسة صدوف نصدف عنك (أي تعرض ، واسمأة صدوف : تمد عن الزينة كما فى الأساس) ولا الآلسة كنود تكنيك (أى تعطيك أو كنود كفور بالنسة ، أو كنود كفور المودة كما فى السأن) ولا الآلسة نوار تنور الأى تنفر والرت المرأة من الربية نورا ونوار بالكسر ، وهى نوار ، وهن نور كما فى الأساس) (٣) الصدار الحامة المدونة المصورة بالسون التحل الحملة ، والصوار

 (٣) الصوار الجاعة المروقة للشهورة بالميون التجل الجيلة ، والصوار الناقية : وهاء الممك قال :

إذا لاح المبوار ذكرت ليلى وأذكرها إذا نفخ المبوار (٤) الأسرار التانية جم السر ، ورجل سرى يصنع الأشسياء سرأ . والأسرار الأولى جم السر وهو سروف . وق (الأساس) : قالت : لا يحدث إلى سرى يما ر وإلى ما شاء مني قليمد

### شكرم الدكتور زكى مبارك

أقام الفنان الآديب الأستاذ مدحت عاصم وكيل عملة الاذاعة المسرية شاياً موسيقياً لترحيب بمقدم الدكتور ذكى مبارك من المراق دعا إليه مخبة من رجال الآدب والعلم والتعليم والصحافة وعلى رأسهم الأستاذ الجليل محد بك المشاوى وكيل وزارة المارف وقد انتثر المدعوون في جوانب حديقة الدار يستمعون إلى نفات الموسيق ، ثم انتقلوا إلى موائد الشاى فتتاولوا الحلوى والمرطبات ، ثم وقف الأستاذ مدحت عاصم وألتي كلة حيا بها الحدكتور مبارك وشكر فيها المدعوين على تلبيتهم الدعوة ، وقال إنه ليس بمجيب أن يكرم الفنان أدبياً ، فالفن والأدب وأمان لا يتفسلان ، والدكتور ذكي مبارك أديب يتوم أسلوبة في أمان لا يتفسلان ، والدكتور ذكي مبارك أديب يتوم أسلوبة في أمان لا يتفسلان ، والدكتور ذكي مبارك أديب يتوم أسلوبة في أمان لا يتفسلان ، والدكتور ذكي مبارك أديب يتوم أسلوبة في أمان لا يتفسلان ، والدكتور ذكي مبارك أديب يتوم أسلوبة

وبسنه ذلك وقف صاحب المزة الأستاذ عجد المشاوى بك فارتجل كلة رقيقة داعب فيها المحتفل به . وقال إنه لا يتكلم الآن باسم الوزير ، ولا باسم الوزارة . ولكنه يتكلم مسبراً عن رأيه الشخصى . واستطرد ققال :

أعرف الدكتور سارك رجارً مشاخبًا ؛ وكنت قرأت له حملات على الأدباء والشعراء ؛ فأرى فيه ممولا يحتاج إليه البلد ف هدم القديم على أن ينشىء مكانه جديدًا نافعًا

ولما عرضت فكرة إيفاد صلين إلى العراق قلت إنها فرصة طبية المتخلص من شف الدكتور زكى !

لم يكن الدكتور ذكى مبارك قبل سفره ، قد عمل شيئًا فى وزارة الممارف ، فلما سافر إلى المراق عمل هناك أشياء كثيرة . وخلال زيارتى المعراق تحدثت إلى وزير معارفه عن عيوب الدكتور ذكى مبارك فقال الوزير -- وهو من رجال الأدب المدودين -- إننا راضون بالدكتور على عيبه لا . . . .

تم وقف الدكتورمبارك فألق كلة بلينة سننشر هاف المددالفادم وقاة الاستاد نللينو

نمت أخبار روما أستاذنا الجليسل الدكتور ثلبنو الأستاذ بالجامعة المصرية والعضو في مجمع اللتة المربية، وإمام الستشرةين في قاريخ الآماب العربية وأسول اللفة الحيرية وأسرار الحضارة الاسلامية . اتصلت أسباج عمو زهاء ثلاثين سنة منذ اختاره

المفقورة الملك فؤادلتدريس الأدب المربى في الجامعة المصرية القديمة وم كان رئيسها وهو أمير فألق الاستاذ بها أربعين عاضرة في الأصول المربى في مصر . ثم انقطع ما بينه والنهج السديد لدراسة الآدب العربي في مصر . ثم انقطع ما بينه ويين مصر حينا من الدهر، حتى انتدب مرة ثانية التدريس في الجامعة المضرية الجديدة وانتخب عضوا في مجمع اللغة العربية الملكي فقد في الجامعة وأرائه السديدة وخيرته الطويلة. وقد بلغ من حبه اللغة العرب أن حبب إلى ابنته دراسة الآداب العربية ، فهى اليوم من الفتيات الايطاليات دراسة الآداب العربية ، فهى اليوم من الفتيات الايطاليات دراسة الآداب العربية ، فهى اليوم من الفتيات الايطاليات الاطلع الغام ؟ وقد أعانها على ذلك أنها زارت مصر معه حماوا ، الملابي يعرفن الشرق العربي معرفة صيحة ويكتين عن أدبه كتابة فلا جرم ألب فقد الله كتور نائينو خسارة للأدب العربي وللاستشراق لا يسهل الموض منها ، فإن الرغبة في دراسة الشرق القدم قدضعت في نفوس الأوربيين بعد أن استبانت معالم الشرق وانتضحت السبل إلى استعاره

### كتاب رسال المنبر

تفضل صديقنا الأستاذ فليكس فارس فأهدى إلى ستتركى الرسالة مائة نسخة من كتابه رسالة النبر . ومن تسلمها إدارة الرسالة فسترسلها إلى من يطلمها على شرط أن يكون من مشتركى الرسالة وأن يرسل أربعة قروش نفقة الارسال

### تتظيم دار العلوم

أصدر صاحب المالى وزير المارف قراراً باعباد اللائعة الجديدة لتنظيم « دار العلوم » على منوال يكفل لها استقلالا شبيها بالاستقلال المكفول لكليات الجامعة ، ويجمل الدراسة فيها بجرى طبقاً للبادى الجامعية من حيث الحاضرات والبحوث

وتقضي هذه اللائعة بانشاء قسم إعدادي مدة الدراسة فيه سنتان . ويلتحق به الطلبة الدين أغوا دراسة السنة الثالثة للساهد الدينية الثانوية على أن يكون ذلك باستحان مسابقة بين المتقدمين مع اختبارهم شخصياً

وسيلحق هؤلاء الطلبة بالنسم الداخل لهيئة جوصالح لتكويمهم وسيدوسون إلى جانب العلوم العربية والمشرعية طائفة من مواد الثقافة المدنية وهي الرياضة ، وعلم الأحياء والعلوم ، وإحدى

المنات الأجنبية، والتاريخ ، والجنرافيا . فاذا انتهت مدة السنتين انتقاوا إلى «حارالعلوم» فيقضون فيها نحس سنوات بدلا من أربع على أن تخصص السنة الخامسة لدراسة علوم التربية وما يتصل بها وقد نظمت ميئة التدريس على مثال هيئة التدريس بالجامعة عاماً

وقضت اللائعة بإنشاء عجلس أسائدة له ما لمجالس الجامعة المصرية من اختصاصات

وكذلك أنشى على أعلى براسة وكيل وزارة المعارف، وعضوية وكيل الوزارة المعارف، وعضوية وكيل الوزارة المعامد، وأقدم مماة بي التعليم العام، وأحد أسائذة الأدب العربي بالجامعة، وعضومن أعضاء الجمع اللكي للشة العربية، وأستاذين من دار العلوم، واثنين من خارج الوزارة والجامعة من المشتغلين بالأدب العربي، وقدمنح هذا المجلس اختصاصات عمائلة الاختصات عبلس الحاممة، وقد أطلق قراراته على وزير المعارف مباشرة، وقد أطلق على فاطر العار المم « عميد دار العلوم» وأطلق على دبلومها المم « اجازة دار العلوم» وستتخذ على دبلومها المم « اجازة دار العلوم» وستتخذ الموزارة الاجرامات الاقاعة نص اللائعة الجديدة وسيعمل مها ابتذاء من العام المدراسي الجديد

### كتاب مياةالرافعى

جاء في جريدة الأخبار البندادية هـــذه الكِلمة: جاءًا بتوقيع 3 أدبب » ما يـلي :

نظراً إلى أن الكثيرين من المراقبين يرغبون في اقتناء كتاب الرافي تأليف الأستاذ محد سعيد المريان، ولما كان ثمنه قبل الطبع مائة فلس في مصر فارجاء إلى الأستاذ ساحب عجلة (الرسالة) الفراء أن يوعن إلى وكيل الجلة بعداد بقبول الاشتراك في هذا الكتاب زيادة

عشرين فلما أجرة البريد ، وحبدًا لو أجابت الرسالة النواء هذا العلك

( الرسالة ) : والرسالة تجيب عن رجاء الأديب بأن الاشتراك المخفض في هذا السكتاب يقبل من جميع أقطار المربية ولا يزيد على الاشتراك بمصر إلا أحرة البرد .



- المانفل كريم محت إذة الوجد . لأنه يرغي بمبدل ٢٠٠٠ المنظ "
- المالا ينشف على الوجه بل يجت ل الوجه طرايا ناعم اللحلاقة النائف وتعلقة بسهولة النائف وتعلقة بسهولة المركب من زميت الزبيون وزميت إلى النخيت لل المركب من زميت الزبيون وزميت إلى النخيت لل المركب عن النهاء المحلاقة المحافقة المنافقة المحافقة المحافقة



## معلومات مدنيـــة تأليف الاستاذ فحود العابرى للسيد عبد اللطيف الصالح

مؤلف هذا الكتاب ناظر لاحدى المدارس الحكومية ، بفلسطين قد أنجه في دراسانه الخاصة نحو التاريخ المام فندا مؤرخًا ممروفًا في فلسطين يقدم للنشء والكتبة المربية تمار محوثه وغرس تقافته، والأستاذ المابدي عرفه « معاومات مدنية » أسدى لاللتشء قسببل للمطرأ يضأخدمة جليلة، وقد قسم مؤلفه إلى ثلاثة أقسام، فجمل الأول لتاريخ المجتمع الانساني وتنظيأته من المصور الحجرية إلى نشوء نظام السوثيت في روسيا ويدخل فيه تنظيات اليونان والرومان والمرب والغرون الوسطى والحكومات الأوروبية الحديثة. كل ذلك بتفصيل كافعن حركة المال فالمالم والقسم الثانى منه حمله الأستاذ العابدي للمقابلة ببين الحكومات في انكلترا والولايات المتحدة وفرنسا وسويسرا والمستعمرات وجمية الأمم ودوائرها ، وألم بهذه الواشع إلماماً مناسباً بحيث يخرج القاري من هذه الموضوعات ولديه فكرة قاريخية مانحة عن الاصطلاحات السياسية ، فقد وفي ذلك . قال المؤلف في مقدمة الكتاب ﴿ وَفَي كُلُّ يُومُ تُرَدُ الصَّحَافَةُ تَمَا يَبُرُ وكمات كاجنة الانتدابات الدائمة ، وعِلْسُ عصبة الأمر والحماية والانتداب وتقرير المصير والدستور والنقابات والسوقيت والبرلمان وحكومة الاتحاد والسكرتيرالمام والنائب المام، لايمرف حقيقتها

معرفة متوسطة . ومن النقص على شعب يعـــد نفسه للتقدم

والمهوض أن تجهل أكثربته مثل هذه الملومات الأساسية ،

وهذا أول دافع دفسي لوضع هذا الكتاب » وفي هذا القسم بحث مستنيض عن أم إدارات الحكومة الناضة الشعب كالتعليم

والصحة والبوليس وواجبات الفرد وحقوقه

والقسم الثالث من هــذا الـكتاب جمله الأستاذ العابدى لحكومة فأسطين ثهو ضرورى لكل فلسطيني يريد أن يمرف كيف مدار بلاده، بل إن الاطلاع عليه ضرورة لكل عربي يؤمن بفكرة العروبة ولكل مدلم تهمه شئون الاسلام حتى يقف على حالة هذه البلاد التمسة التي مي الآن في فورة دموية قد تجاهل سوتها قادة الرأى في الأنطار الاسلامية ، واكثني بعضهم بقوله: ﴿ إِنَّا نَعَلَفُ عَلَى عَرَبِ فَلْسَطِينَ وَنَتَمَى لَمُمُ الْخَيْرِ ﴾ كأن مثل هذه الجلة كافية لردع الانجليز عن هذه الذابح التي تغرق فيها بلاد هي مبيط الوحي الأمين ومهد الرسالة الربانية . نعم تناول المؤلف فيهذا القسم حكومة فلسطين بحيث يخرج منه القاري وعنده فكرة سادقة عن كيفية الادارة في هذا الشعب الدافع. ولقد ظهر لي أثر مجلة « الرسسالة » النراء وانحاً في هذا الكتاب فأستطيع أن أعده من تمار غرس هذه الجلة العربية التي عم تناولها أبناء المروبة وانتشرت بين أبناء الضاد انتشاراً لا يدانها في ذلك عِلة أخرى ، ولقد أحسن المؤلف في اقتباسه عن أساتذة هم أعلام تفافات وعلوم كالأساتذة أحد أمين ، وحافظ عفين باشا وساطع الحصري وأحمد سالم الخالدي وغيرهم، حتى جاء مؤلفه عصارة مركزة لأبحائهم التملقة بموشوع كنابه

والدى يطالع كتاب « معلومات مدنية » يرى أنه يغلب على أسلوب الأستاذ العايدى الدقة في التعبير معوضوح وابأة للترض الذي يريده ، وقد يقرأ القارى فيه سنحة واحدة فيخرج منها بعلم قد لاتستوعيه صفحات كبيرة، وهذا آت من تمكن الأستاذ العابدي من مادة التاريخ ومر سمة اطلاعه في واحماالختلفة . ولا شك أن اتجاء الوَلْف نحو الناحية التاريخية في دراساته كان له أثر كبير في قيمة هذا الؤلف فهو دائرة ممارف نافعة تغني به الكتبة المربية كانفى بغيره من مؤلفات عربية تقافية أو اجماعية

حد اللطيف الصالح

## مقاييس الكفاءة للاستقلال

نألیف الدکتور ولتر هولمز رنسر للاً دیب محمد فهمی عبد اللطیف

نشرت جامعة بيروت الأميركية هذا الكتاب القيم لموافه الدكتور والترهولة وتشر أستاذ الداوم السياسية في تلك الجامعة ولاشك أن هذا الكتاب بما يهم العالم العربي الاطلاع عليه ، لأنه ببسط قضية سياسية هي قضية العالم العربي بأسره ، فقد تكلم فيه مؤلفه الفاضل عن مقاييس الكفاءة للاستقلال في العراق وفي جزر الفليبين وفي الهند ، ثم تكلم عن مقاييس الاعتراف بالدول الجديدة ، ومقاييس الدخول في عصبة الأم ، الاعتراف بالدول الجديدة ، ومقاييس الدخول في عصبة الأم ، ثم ختم البحث بمناعة حافلة بالاستنتاجات والمقارفات ، جع فيها أطراف الموضوع جماً يحصره في ذهن القارئ ، ويقربه من خمة وإدراك

ولقد قدم المؤلف كتابه يمتدمة خافية ، أشار فيها إلى مقاييس الكفاءة للاستقلال كما كانت معتبرة في الماضي ، ثم تكلم من المادة الثانية والمشرين من ميثاق عصبة الأم فقال بأنها لم تشر بتانا إلى المقاييس أو إلى العلرق التي يمكن أن تقدر بها كفاءة الأم للاستقلال بشؤونها ثم خلص من ذلك إلى توضيح النهج الذي انتهجه

ولقد جرى المؤلف في حدود المالم التي رسمها لنفسه فأجاه وأقاد ، وأحسن كثيراً في اختيار الأدلة التاريخية المتعلفة بالقابيس الضرورية لاثبات الكفاءة للاستقلال ، كما أحسن في اقتباس الشواهد من التقريرات التي وضمها اللجان التي قامت بمد الحرب المبحث في حالة الامم التي هي تحت الانتساب أو التي تعلم في الانتظام في عصبة الأمم .

أماً القابيس التي لأقت القبول المام ، والتي يمكن اعتبارها مقابيس سحيحة لكفاءة الاستقلال في نظر المؤلف فهي ترجع أولاً إلى وجود حكومة مستقرة بيرهن على استقرارها بمقدرتها على تسيير الشؤون الجوهرية في الحكومة بصورة منظمة ، وأن

تكون قادرة على الحافظة على سلامة أراضها وعلى الأمن السام في البلاد كلها ، وأنت تكون لهيها موارد مالية تسد حاجاتها الاعتبادية ، كا يجب أن تكون لها القوانين والأنظمة القضائية الى تضمن المعل المطرد الجميع ، ثم لا يد من رأى عام متحد يؤيد طلب الاستقلال.

أنيا النية الصريحة على إعمام المسؤوليات والواحبات التى تفرضها العضوية في عصبة الأمم ، وهذه الواجبات تشمل سيانة الأقليات المنصرية واللنوية والدينية ، وحماية مصالح الأجانب النصائية والمدنية والجنائية ، ومنح حرية الضمير والعبادة وعمارسة الأعمال ضمن نطاق الحافظة على الأمن العام والاخلاق والادارة ثم التيام بالمهود للمالية المتطوعة باسمها ولمنفسها بواسطة المولة المنتدية سابقاً واحترام كل نوح من الحقوق الكنسبة شرعاً في ظل الانتداب

هذه هي القابيس التي ارتضاها المؤلف والتي يجدها القارئ -في كتابه مشروحة شرحاً وافياً في أساوب سهل مرسل قد يقع فيه بعض الأخطاء اللنوية والنجوية ، ولكنها لا تفض من قيمة الكتاب .

### الفخر الرازى

أعظم تفسير القرآن الكريم يفنش عن العاوم والمعارف التي احتواها القرآن الكريم ويرد على الأقوال والمذاهب الباطلة بايضاح . مطبوع على ورق سقيل ومشكل بالشكل الكامل تبلغ أجزاؤه ٣٠جزءا تم منها ١٢ أجزاه ويمسدر تباعاً كل شهر جزءان ثمن الجزء ٢٠ ملها خلاف البريد يطلب من ملزم طبعه عبد الزجن محد بميدان الأزهر بمصر اطلب الأجزاء تلفونيا ٢٠٠٧ تمسك حالاً . تم طبع البخارى بشرح الكرماني ق ٢٥جزءا على عمط الفخر الرازى وبسعره